



Tugas-Tugas Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik Usia 12-15 Tahun (SMP)

I Ketut Mahardika¹, Ika Adma Winanda², Shinta Dewi Suci³, Vivi Fadilatul Rofiqoh⁴

^{1,2,3,4}S1 Pendidikan IPA FKIP Universitas Jember,

¹S1 Pendidikan Fisika FKIP Universitas Jember,

¹S2 Pendidikan IPA FKIP Universitas Jember,

¹S3 Pendidikan IPA FKIP Universitas Jember

Abstract

Received: 01 Mei 2024

Revised: 08 Mei 2024

Accepted: 15 Mei 2024

This research aims to determine the growth and development tasks of students aged 12-15 years. This research uses a literature view which is carried out by looking at several pieces of literature from other articles. The results obtained in this article are the development and growth tasks of students aged 12-15 years including: Physical Development, Intelligence Development, Emotional Development, Social Development, Moral Development, Personality Development and Religious Development. Where development is a progressive change that discovers the way organisms behave and interact with the environment as well as increasing the structure and function of the body which is more complex in the ability of gross movement, fine movement, speech and language as well as socialization and independence. Human growth is a physical change to become bigger and longer, where the process occurs from the time the child is born until this development and growth can occur in adolescence.

Keywords: Growth and development tasks, students, aged 12-15 years

(*) Corresponding Author: ikawinanda279@gmail.com

How to Cite: Mahardika, I. K., Winanda, I. A., Suci, S. D., & Rofiqoh, V. F. (2024). Tugas-Tugas Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik Usia 12-15 Tahun (SMP). <https://doi.org/10.5281/zenodo.11424293>.

PENDAHULUAN

Perkembangan adalah perubahan progresif yang menemukan cara organisme bertingkah laku dan berinteraksi dengan lingkungan serta bertambahnya struktur dan fungsi tubuh yang lebih kompleks dalam kemampuan gerak kasar, gerak halus, bicara dan bahasa serta sosialisasi dan kemandirian (Khamim, 2023). Pertumbuhan manusia merupakan perubahan fisik menjadi lebih besar dan panjang, dimana prosesnya terjadi sejak anak sebelum lahir hingga dewasa (Waruwu, 2022). Perkembangan dan pertumbuhan ini bisa terjadi diusia remaja.

Remaja adalah masa perkembangan transisi antara masa kanak-kanak dan masa dewasa yang mencakup perubahan biologi, kognitif, dan sosial emosional. Masa remaja awal dimulai pada usia 12 hingga 15 tahun dan diakhiri pada masa remaja akhir di usia 18 hingga 21 tahun (Abidin & Koesma, 2020). Pada perkembangan remaja, seseorang tidak mau diperlakukan sebagai anak-anak.



Namun, belum memiliki kematangan seorang dewasa.

Terdapat beberapa ciri yang menandakan seseorang atau peserta didik dikategorikan remaja usia 12 sampai dengan 15 tahun. Pertama mengalami tanda seksual sekunder hingga kematangan reproduksi. Mengalami perubahan fisik dan perilaku sesuai dengan jenis kelamin. Mulai merasakan, mengendalikan, dan juga mengarahkan dorongan seksual. Perubahan nilai yang dianggap penting dan tidak penting. Kerap berpikiran abstrak, namun dapat kembali berpikiran konkret ketika berada di bawah tekanan.

Mengalami perkembangan otak akan keterampilan sosial dan juga pemecahan masalah. Memiliki keinginan untuk mandiri dan merasakan kebebasan. Memiliki keinginan untuk mencoba hal baru dan cenderung lebih mengambil risiko. Perubahan emosional atau mood yang berlangsung dengan cepat. Mulai mengalami kegelisahan dalam hidupnya. Mulai merasakan kekurangan diri, namun belajar untuk menerimanya. Mengembangkan hubungan sosial yang lebih luas dan lebih kuat.

Mulai memahami bagaimana tindakan dan keputusan yang diambil memberikan pengaruh pada masa depan. Baca juga: Perbedaan Masa Sebelum dan Sesudah Pubertas pada Laki-laki Tugas perkembangan remaja Ketika memasuki masa remaja, muncul tugas perkembangan remaja. Tugas tersebut harus dituntaskan agar remaja merasakan kebahagiaan, kesuksesan, penerimaan di masyarakat, dan kesiapan untuk memasuki tahap perkembangan selanjutnya (Prameswari, 2020). Dibalik ciri – ciri seorang remaja terdapat tugas yang harus diembannya. Ketika memasuki masa remaja, muncul tugas perkembangan remaja. Tugas tersebut harus dituntaskan agar remaja merasakan kebahagiaan, kesuksesan, penerimaan di masyarakat, dan kesiapan untuk memasuki tahap perkembangan selanjutnya.

METODE

Sumber literature review ini disusun yang diawali dengan pemilihan topik kemudian sumber dari studi ini diambil dari pencarian dari buku, beberapa artikel dan jurnal yang telah dipublikasi. Penelusuran pada studi ini diperoleh dari internet menggunakan situs Science Direct, dan Google Scholar yang menggunakan keyword “pertumbuhan dan perkembangan”, Peserta didik usia 12-15 tahun”, dan “tugas-tugas perkembangan dan pertumbuhan peserta didik”.

Pencarian kelayakan artikel yang terpilih untuk tinjauan dalam penelitian ini diringkas dan dilakukan pencarian secara matematis.

HASIL

Hasil yang peneliti dapatkan adalah ada beberapa tugas perkembangan dan pertumbuhan peserta didik usia 12-15 tahun diantaranya adalah:

1. Perkembangan Fisik

Terjadinya perubahan ukuran tubuh dan perubahan proporsi tubuh, terdapatnya ciri-ciri seks primer (seperti matangnya organ seks pada laki-laki memungkinkan untuk terjadinya “mimpi basah” dan pada perempuan yaitu terjadinya haid).

Terdapat ciri-ciri seks sekunder (seperti suara laki-laki mulai serak dan tinggi suara menurun, sedangkan pada perempuan pinggul dan payudara mulai membesar). Dalam perkembangan fisik ini, penampilan laki-laki dan perempuan semakin berbeda dan mulai timbul daya tarik akan lawan jenis.

2. Perkembangan Intelegensi

Mulai dapat berpikir secara abstrak dan hipotesis, sehingga dapat memperkirakan apa yang mungkin terjadi, dapat mengambil keputusan, dan dapat menyelesaikan masalah yang dihadapi.

3. Perkembangan Emosi

Mencapai kematangan emosional merupakan salah satu tugas perkembangan yang cukup sulit, karena masa remaja merupakan puncak emosionalitas (perkembangan emosi yang tinggi). Selain itu proses pencapaiannya juga sangat dipengaruhi oleh kondisi sosio-emosional.

4. Perkembangan Sosial

Pada masa remaja berkembang social cognition atau kemampuan untuk memahami orang lain, pemahamannya ini mendorong remaja untuk menjalin persahabatan ataupun percintaan (pacaran). Perkembangan sosial dilakukan dalam tiga lingkungan yaitu lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat.

5. Perkembangan Moral

Munculnya dorongan untuk melakukan perbuatan-perbuatan yang dapat dinilai baik oleh orang lain dikarenakan adanya pemahaman tentang nilai-nilai dan konsep-konsep moralitas.

6. Perkembangan Kepribadian

Masa remaja merupakan masa berkembangnya identity (jati diri). Pada saat ini berkembang usaha sadar untuk menjawab pertanyaan "who am I?" (siapa saya?).

Perkembangan Religi Pada masa ini berkembang kesadaran atau keyakinan beragama serta munculnya kegoncangan dalam keagamaan seperti terkadang rajin melakukan ibadah tetapi terkadang malas, was-was (skeptis) dan cemas.

Beberapa hasil diatas didapatkan berdasarkan artikel (Suryana & Ermis, 2022) & (Novitasari & Nurul, 2022) & (Tohari & Sabit, 2023)

PEMBAHASAN

Perkembangan adalah perubahan progresif yang menemukan cara organisme bertingkah laku dan berinteraksi dengan lingkungan serta bertambahnya struktur dan fungsi tubuh yang lebih kompleks dalam kemampuan gerak kasar, gerak halus, bicara dan bahasa serta sosialisasi dan kemandirian. Pertumbuhan manusia merupakan perubahan fisik menjadi lebih besar dan panjang, dimana prosesnya terjadi sejak anak sebelum lahir hingga Perkembangan dan pertumbuhan ini bisa terjadi diusia remaja.

Dibalik ciri – ciri seorang remaja terdapat tugas yang harus diembannya. Ketika memasuki masa remaja, muncul tugas perkembangan remaja. Tugas tersebut harus dituntaskan agar remaja merasakan kebahagiaan, kesuksesan, penerimaan di masyarakat, dan kesiapan untuk memasuki tahap perkembangan selanjutnya.

KESIMPULAN

Perkembangan adalah perubahan progresif yang menemukan cara organisme bertingkah laku dan berinteraksi dengan lingkungan serta bertambahnya struktur dan fungsi tubuh yang lebih kompleks dalam kemampuan gerak kasar, gerak halus, bicara dan bahasa serta sosialisasi dan kemandirian. Pertumbuhan manusia merupakan perubahan fisik menjadi lebih besar dan panjang, dimana prosesnya terjadi sejak anak sebelum lahir hingga Perkembangan dan pertumbuhan ini bisa terjadi diusia remaja.

Tugas perkembangan dan pertumbuhan peserta didik usia 12-15 tahun diantaranya adalah: Perkembangan Fisik, Perkembangan Intelegensi, Perkembangan Emosi, Perkembangan Sosial, Perkembangan Moral, Perkembangan Kepribadian dan Perkembangan Religi.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, & Koesma. (2020). Pengembangan alat ukur kesejahteraan psikologis remaja usia 12-15 tahun. *Jurnal Ilmu dan Profesi Psikologi*, 4(1).
- Fitra, & Miranti. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbantuan Microsoft PowerPoint pada materi ciri-ciri dan pertumbuhan makhluk hidup untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Sains, Teknologi, Teknik, Seni, dan Matematika Indonesia*, 1(2), 61-71.
- Khamim. (2023). Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble pada Tema 1 Subtema 2 Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia Siswa Kelas III Semester Ganjil di SDN Doko Kecamatan Ngasem Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Terapan Pendidikan Dasar dan Menengah*, 3(1).
- Novitasari, & Nurul. (2022). Perancangan Kelas Desain Interior dalam Membentuk Pertumbuhan dan Perkembangan Anak. *Jurnal Pendidikan*, 3(2).
- Prameswari. (2020). Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Perilaku Berkendara

- Remaja (Usia 12-15 Tahun) Di Smp Negeri 1 Kabuh Jombang. Tesis PhD.
- Sakinah, & Febrianto. (2022). Media Pendidikan IPA. Riau: DOTPLUS.
- Setyawati, Japa, & Getut. (2022). Media Video Pembelajaran Tri Hita Karana Untuk Meningkatkan Daya Serap Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*.
- Soraya, S., & Sukmawati, Y. (2023). Implementasi Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Video di SMPN 1 Balong Ponorogo. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1).
- Suryana, & Ermis. (2022). PERKEMBANGAN REMAJA AWAL, MENENGAH DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN. *Jurnal Ilmiah Mandala Pendidikan*.
- Tohari, & Sabit. (2023). Implementasi Strategi Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengatasi Perilaku Perundungan Pada Remaja Awal (12-15 tahun). *Jurnal Konsulenza: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 6(1).
- Wahyuningsih, A., & Faradita. (2022). ANALISIS PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN IPA PADA PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS DI SD MUHAMMADIYAH 9 SURABAYA. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1).
- Walidiati, & Tahir. (2023). Pengembangan Media Kartu Kuartet Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 5(4).
- Waruwu. (2022). Analisis Metode Mengajar Guru Pendidikan Agama Kristen bagi Anak Masa Pra-Remaja (Usia 12-15 Tahun) terhadap Perkembangan Fisik dan Mental. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(3).