



Efektivitas Tenaga Kependidikan Dalam Pengelolaan Data Akademik di SD Harapan Ummah Karawang

Fera Lorenza¹, Abu Bakar², Lilis³

¹Mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Singaperbangsa Karawang

^{2,3}Dosen Universitas Singaperbangsa Karawang

Abstract

Received: 13 Agustus 2022

Revised: 16 Agustus 2022

Accepted: 23 Agustus 2022

Academic data processing is very important for schools because it can affect the learning process. This needs to be considered by the SDIT Harapan Ummah manager because currently data management is still done manually, namely recording data in the ledger, and reports that are also recorded in the ledger. As a result, problems often occur, including recording errors or data loss because every year there is more and more data so it is very difficult to find old data. For this reason, this research will build an Academic Data Processing Information System that can assist academic data processing, ensure data security, and make reports so that learning activities can run more effectively and efficiently. This research is a qualitative research with a software engineering approach. Collecting data by using observation, interview, documentation, and literature study techniques. With this research method to build an Academic Data Processing Information System that processes registration data, attendance, tuition fees, teachers, and assessment of learning outcomes, as well as reports

Keywords: *Effectiveness, education staff, academic data management.*

(*) Corresponding Author: lorenzav392@gmail.com

How to Cite: Lorenza, F., Bakar, A., & Lilis, L. (2022). Efektivitas Tenaga Kependidikan Dalam Pengelolaan Data Akademik di SD Harapan Ummah Karawang. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(17), 164-172. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7071399>

PENDAHULUAN

Sekolah merupakan salah satu sarana organisasi dalam memberikan pelayanan kepada masyarakat dalam bidang pendidikan. Perkembangan teknologi informasi yang semakin cepat memungkinkan perkembangan layanan informasi yang lebih baik dalam suatu institusi pendidikan. Di lingkungan Sekolah pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dapat diwujudkan dalam suatu sistem yang disebut dengan Sistem informasi akademik bertujuan untuk mendukung penyelenggaraan pendidikan, sehingga Sekolah dapat menyediakan layanan informasi yang lebih baik kepada siswanya, baik di dalam maupun di luar sekolah tersebut melalui internet.

Pengelolaan dapat diartikan sebagai manajemen yaitu proses yang jelas terdiri dari tindakan-tindakan perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, dan pengendalian yang dilaksanakan untuk menentukan serta melaksanakan sasaran/tujuan yang telah ditentukan dengan menggunakan sumber daya dan sumber-sumber lainnya. Dalam sebuah lembaga pendidikan ada yang namanya manajemen pendidikan dan manajemen sekolah, manajemen sekolah merupakan bagian dari manajemen pendidikan, dalam hal ini ada bagian-bagian yang akan dibahas dalam lembagapendidikan/sekolah.

Lembaga pendidikan adalah lembaga atau tempat berlangsungnya proses pendidikan atau belajar mengajar yang dilakukan dengan tujuan untuk mengubah



tingkah laku individu menuju ke arah yang lebih baik melalui interaksi dengan lingkungan sekitar.

Menurut Hasbullah, lembaga pendidikan merupakan wadah dimana sebuah proses pendidikan berlangsung yang meliputi segala aspek seperti pendidikan sekolah (formal), pendidikan keluarga (informal), dan pendidikan masyarakat (non formal). Lingkungan pendidikan itu sangat urgen dalam suatu proses pendidikan karena fungsinya sangat menunjang proses belajar mengajar yang tertib dan nyaman.

Jadi, lembaga pendidikan adalah organisasi yang sangat penting dan bergantung pada kinerja sumber daya manusia yang menjadi anggotanya, termasuk sumber daya para guru dalam hal ini pendidik dan tenaga kependidikan. Guru dan tenaga kependidikan menjadi parameter penting dalam proses penngendalian kelembagaan pendidikan di Sekolah karena kedudukannya yang sangat sentral. Tenaga kependidikan adalah tenaga profesional yang bertugas untuk menunjang terselenggaranya kegiatan pendidikan di lembaga pendidikan. Adapun bidang tugas yang diemban oleh tenaga profesional ini adalah “Melaksanakan administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan dan pelayanan teknis untuk menunjang proses pendidikan pada suatu pendidikan

Tenaga kependidikan memiliki lingkup “profesi” yang lebih luas, yang juga mencakup yang di dalamnya pendidik, pustakawan, staf administrasi, staf pusat sumber belajar. Kepala sekolah merupakan diantara kelompok profesi yang masuk katagori sebagai tenaga kependidikan. Semetara mereka yang disebut pendidik adalah orang orang yang melaksanakan tugasnya akan berhadapan dan berintraksi langsung dengan para peserta didiknya dalam suatu proses sistematis dan terencana. Penggunaan istilah dalam kelompok pendidik tentu disesuaikan dengan lingkup lingkungannya tempat tugasnya masing-masing. Guru dan Dosen. Misalnya, adalah sebutan tenaga pendidik yang bekerja di sekolah dan di perguruan tinggi.

Perkembangan teknologi informasi telah mengubah dunia menjadi serba mudah, dan berkat dukungan teknologi komputer terbukti bahwa mekanisme kerja yang panjang dan berulang menjadi efektif dan efisien. Komputer memegang peranan penting dalam menunjang kelancaran aktivitas pekerjaan didalam suatu pendidikan cara pengaturan data dengan menggunakan sistem basis data (*database system*) yang selama ini telah mendukung kinerja banyak sekolah, serta dengan kemajuan teknologi yang sangat pesat, kita membutuhkan sumber daya manusia yang berkualitas baik.

Semakin pesatnya perkembangan teknologi informasi saat ini menuntut dunia pendidikan untuk mencari informasi yang ada disekitarnya jadi lebih cepat. Informasi merupakan hasil dari penlgolahan data menjadi bentuk yang penting bagi penerimanya, dan digunakan untuk pengambilan keputusan

Sekolah merupakan suatu lembaga atau tempat untuk belajar seperti membaca, menulis dan belajar untuk berperilaku yang baik. Sekolah juga merupakan bagian integral dari suatu masyarakat yang berhadapan dengankondisi nyata yang terdapat dalam masyarakat pada masa sekarang. Sekolah juga merupakan lingkungan ke dua tempat anak-anak .

Maka dari itu sekolah diharapkan mempunyai sebuah sitem informasi akademik berbasis web untuk menunjang kebutuhan yang ada disekolah, dalam sistem informasi tersebut pihak sekolah dapat mengelola data akademik,

No	Sumber	Masalah dan Tujuan	Metode	
1	Perancangan Sistem Informasi Akademik Menggunakan Metode Waterfall Studi Kasus : Madrasah Aliyah Al- Mansyuriyah Kanza Mekarjaya Tangerang, Mugammad Ali AS, Noer Azni Septiani, 2016, Vol. 13[8]	Madrasah Aliyah Al- Mansyuriyah Kanza hanya memberikan informasi akademik melalui lisan dan tulisan. Maka dari itu dibuatkan perancangan sistem informasi akademik yang bertujuan untuk mempermudah siswa, guru dan pihak Madrasah Aliyah Al- Mansyuriyah Kanza mengetahui informasi secara online, sehingga dapat lebih efisien dan efektif.	Metode Waterfall	dengan adanya perancangan sistem informasi akademik ini dapat memudahkan dalam memberikan informasi kepada siswa secara mudah, cepat, tepat dan up to date. Dengan adanya sebuah website ini juga dapat berguna dalam menyampaikan informasi tentang sekolah sehingga dapat diakses oleh siswa, guru dan masyarakat luas.
2	Sistem Informasi Akademik Berbasis Web di SMP Negeri 2 Kecamatan Gaung Anak Serka, M. Rizki Alpiandi, 2016, Vol.3 [9]	sistem pendataan yang ada di SMP Negeri 2 Kecamatan Gaung Anak Serka yang masih menggunakan sistem Manual (masih menggunakan lembaran kertas dan arsip yang masih dituliskan) sehingga menyebabkan data data yang ada kemungkinan bisa hilang ataupun rusak. Maka dari itu dibuatkan sistem informasi akademik untuk membantu kecepatan informasi dan kualitas dalam penyampaian informasi.	desain sistemnya digambarkan dalam bentuk DFD (data Flow Diagram) dan ERD (Entity Relationship Diagram)	Dengan adanya sistem informasi akademik berbasis web ini, sangat membantu pihak sekolah dalam mengelola administrasi data sekolah, memberikan informasi yang akurat kepada para siswa. Dan dapat membuat data-data akademik selalu ter-update sehingga tidak mengganggu proses pembelajaran.

penjadwalan mata pelajaran, data guru, absensi dan penilaian. sehingga dapat meminimalisasi kesalahan yang sering terjadi.

SDIT Harapan Ummah karawang merupakan salah satu sekolah yang sedang berusaha menerapkan sistem informasi akademik untuk mempermudah

pihak sekolah untuk dalam pengelolaan akademik terutama dalam absensi dan penilaian siswa.

Permasalahan yang ada di SDIT Harapan Ummah , maka peneliti memberikan suatu idea untuk membuat analisa dan perancangan sistem informasi akademik. Kegiatan analisa sistem adalah kegiatan untuk melihat sistem yang sudah dikembangkan maupun yang baru akan dibuat, dan menyediakan dokumen sesuai dengan kebutuhan sistem yang ada.

1. Sistem informasi akademik

Akademik adalah suatu bidang yang mempelajari tentang kurikulum pembelajaran yang berfungsi untuk meningkatkan pengetahuan dalam bidang pendidikan / pembelajaran yang dapat dikelola oleh sekolah atau lembaga pendidikan .Sistem Informasi Akademik merupakan suatu layanan sistem berupa data dengan memanfaatkan teknologi komputer

1. Penilaian

Penilaian adalah proses pengumpulan dan pengolahan informasi untuk mengukur pencapaian hasil belajarsiswa. Dengan demikian, penilaian merupakan kegiatan untuk mengetahui keadaan sesuatu yang diukur atau diamati dengan prosedur tertentu untuk pengambilan keputusan. Dalam penilaian terdapat unsur proses pengumpulan informasi.

2. Absensi

absensi adalah jadwal hadir atau tidaknya siswa saat berada di sekolah. Jumlah absensi siswa setiap semesternya menggambarkan rajin atau tidaknya siswa di sekolah.

METODOLOGI PENELITIAN

Dalam rangka menyelesaikan masalah yang akan dibahas pada penelitian ini, metode penelitian yang diterapkan adalah dengan pengembangan metode waterfall. Metode waterfall merupakan model pengembangan sistem informasi yang sistematis dan sekuensial.

1. Observasi

Pengumpulan data melalui pengamatan dan pencatatan terhadap gejala atau peristiwa yang diselidiki pada objek penelitian secara langsung.

2. Wawancara

Pengumpulan data melalui tatap muka dan tanya jawab langsung dengan sumber data atau pihak-pihak yang berhubungan dengan penelitian.

3. Studi kepustakaan

Pengumpulan data dari buku-buku yang sesuai dengan tema permasalahan, misalnya buku analisis dan desain sistem informasi.

4. Studi dokumentasi

Pengumpulan data dari literatur-literatur dan dokumentasi dari jurnal artikel, media masa, majalah, internet, doklat, dan sumber informasi lain.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari penelitian ini yaitu Aplikasi Pengolahan Data Akademik Siswa Dan Kepangkatan Guru Pada SDIT Harapan Ummah Karawang . Hasil dari penelitian ini yaitu Aplikasi Pengolahan Data Akademik Siswa Dan Kepangkatan Guru Pada

SDIT Harapan Ummah karawang , untuk pengolahan data akademik siswa dan kepegangatan guru di SDIT Harapan Ummah Karawang .

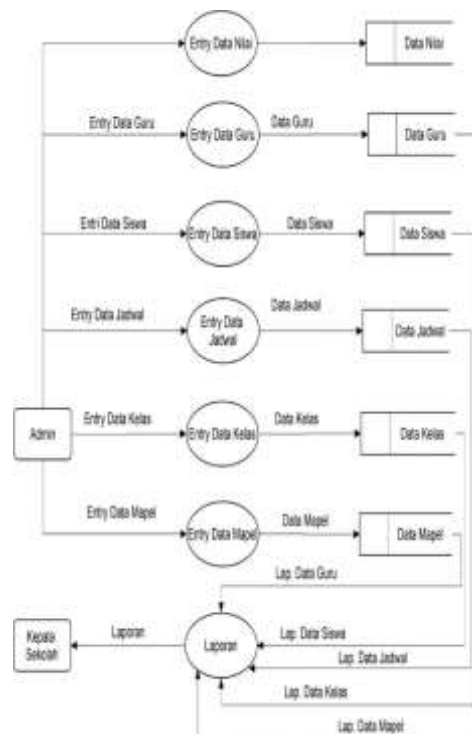
1. Diagram konteks

Diagram konteks adalah diagram yang terdiri dari suatu porses dan menggambarkan ruang lingkup suatu sistem. Diagram konteks ini merupakan bagian dari level tertinggi dari DFD (Data Flow Diagram) yang menggambarkan seluruh input ke suatu sistem atau output dari sistem. Diagram ini akan memberi gambaran mengenai keseluruhan dari sistem. Dalam diagram konteks hanya terdapat satu proses saja. Adapun rancangan diagram konteks aplikasi akademik pada SDIT Harapan ummah karawang adalah sebagai berikut :



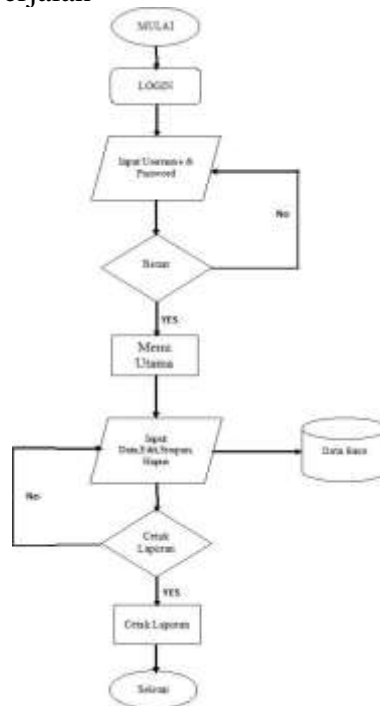
Gambar 1. 1 Diagram Konteks Aplikasi Akademik Siswa Dan Kepangkatan Guru

2. Data flow diagram



Gambar 1. 2 DFD (Data Flow Diagram)

3. Flowchart Yang Berjalan



Gambar 1.3. Flowchart Sistem Yang Berjalan

3 Defenisi Aktor dan Deskripsi

1. Admin Pihak yang bertugas mengelola seluruh aktivitas akademik sekolah, mulai dari pendaftaran siswa bar, pengipuntan data siswa, guru dan staff serta ikut terlibat dalam aktivitas penjadwalan dan absensi.
2. Guru Orang yang bertugas memberikan nilai terhadap siswa serta orang yang berperan sebagai wali kelas untuk membuat dan memberikan rapor siswa
3. Siswa Orang yang berperan sebagai anak didik dan calon anak didik di SDIT Harapan Ummah Karawang.

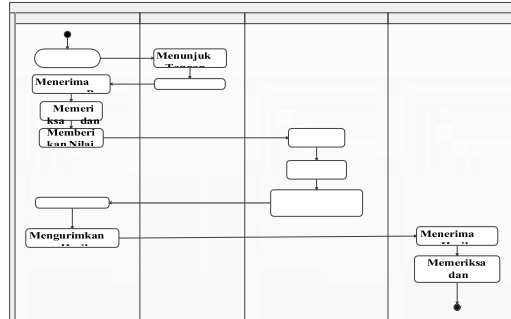
4. Implementasi Program

Di dalam Perancangan Sistem Informasi Pengolahan Data Akademik pada SDIT Harapan Ummah ini terdapat beberapa halaman yang memiliki fungsi untuk menampilkan informasi kepada pihak admin, guru, siswa dan staff yang membutuhkan informasi.

5. Anlisa Sistem Berjalan

Guru yang bersangkutan dikelas akan mengabsensi siswa sesuai dengan siswa yang masuk dan tidak masuk berserta dengan keterangannya. Setelah diabsen guru akan memberikan tugas kepada siswa setiap harinya dan dikumpulkan. Guru akan menilai tugas siswa yang sudah selesai

dikerjakan. Setelah guru selesai memberikan nilai lalu disetorkan kepada operator sekolah untuk dibuatkan laporan absensi dan laporan penilaian, jika sudah selesai maka dikumpulkan ke kepala sekolah untuk diperiksa kembali dan ditanda tangani.

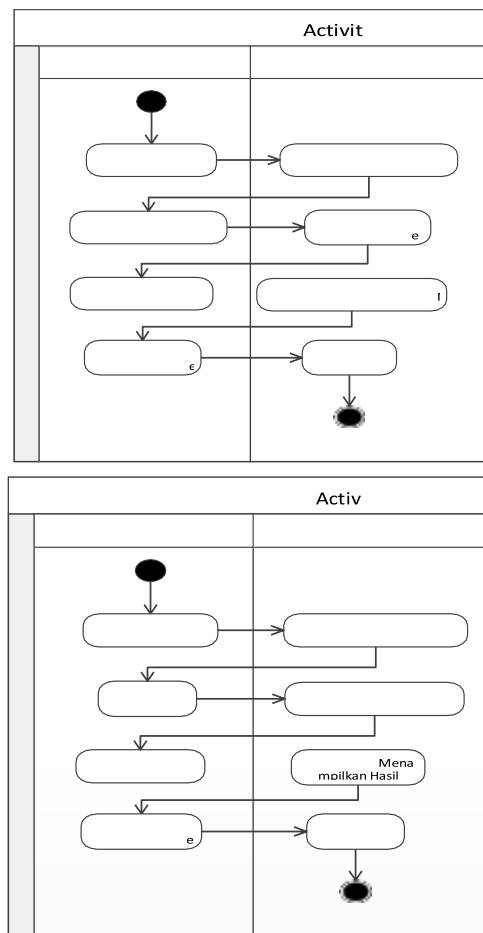


Gambar 1.4 Analisa Berjalan

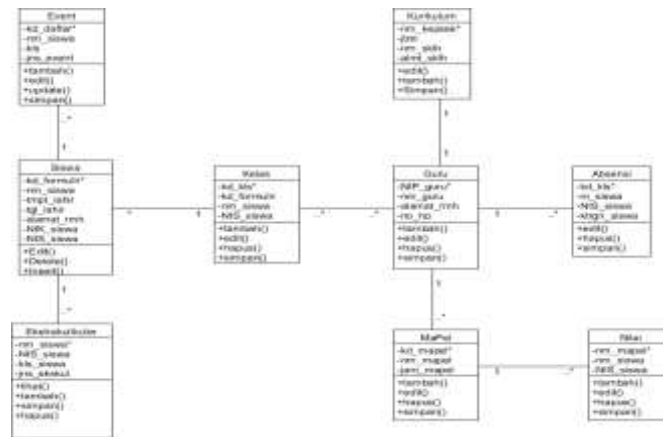
6. Analisa masukan

Peneliti mengumpulkan beberapa dokumen untuk dijadikan masukan dalam analisa dan perancangan sistem informasi akademik.

7. Diagram Absensi



Gambar 1.6 isi nilai



Gambar 1.7 class diagram

KESIMPULAN

Setelah melakukan analisa dan penelitian tersebut, Dapat ditarik kesimpulan dari Analisa dan Perancangan Sistem Informasi Akademik Berbasis Web di SDIT Harapan Ummat dapat membantu pekerjaan staff sekolah dalam penginputan absensi dan nilai siswa yang sawalnya hanya menggunakan sistem manual (tulis tangan), menyebabkan penumpukan data dan membutuhkan waktu yang lama. maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Dengan adanya sistem akademik yang dibuat, maka proses penginputan data dan pencetakan laporan akan menjadi lebih sederhana sehingga diharapkan dapat membantu dan memudahkan user yang terlibat didalam sistem ini.
2. Sistem Akademik ini dapat dengan mudah mengontrol laporan absensi yang harus dicek tanpa berantakan.
3. Berdasarkan hasil pengujian sistem dan keterbatasan sistem, memberikan hasil yang sesuai dengan yang diharapkan hingga sistem dapat mengeluarkan hasil laporan yang lebih akurat.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Kadir. 2002. *Pengenalan Sistem Informasi*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta
- Akhmad Khoirul Rijal. 2017. *Sistem Informasi Akademik Pada MTS AL-Muawanah Kecamatan Curug*, Tangerang.
- Ahmad Saiful. 2017. *Perancangan Sistem Informasi Akademik Menggunakan Delphi 7*, Ponogoro.
- Andi Prastowo. 2010. *Menguasai Teknik-teknik Koleksi Data Penelitian*, Jogjakarta: DIVA Press.
- Bin Ladjamudin, Al-bahra, 2005, *Analisis dan Desain Sistem Informasi*, Graha Ilmu, Yogyakarta
- Dwi Karyono. 2017. *Perancangan Sistem Informasi Akademik Berbasis Web*, Ponogoro.

- Elif Sundana. 2016. *Sistem Informasi Akademik Pada SMK Bina Bangsa*, Semarang. Edhy Sutanta. 2003. *Sistem Informasi Manajemen*. Graha Ilmu. Yogyakarta.
- Hartono, D. (2005). *Sistem Basis Data*. Yogyakarta : Graha Ilmu. 13 Oktober 2018.
- Hartono, J. (2005). *Analisis dan Desain Sistem Informatika, Edisi III*. Yogyakarta: Andi. 13 Oktober 2018.
- Kristanto, A. (2003). *Perancangan Sistem Informasi dan Aplikasinya*. Klaten: GavaMedia. 61
- McLeod. 2004. *Sistem Informasi Manajemen*. PT. Indeks. Jakarta.
- M. Thoriqul Falahi, 2019. *Rancang Bangun Aplikasi Inventaris Barang Berbasis Web*. Surabaya
- MADCOMS. (2008). *Seri Panduan Pemrograman Aplikasi Database PHP dan MySQL*. Andi.
- Raharjo, B. (2014). *Modul Pemrograman Web, HTML, PHP & MySQL*. Bandung: Modula.
- Sutanta, E. 1996. *Sistem Basis Data : Konsep Dan Perancangan Dalam Sistem Informasi Manajemen*. Edisi I. Andi Offset. Yogyakarta.
- Peranginangin, Kasiman. 2008. *Aplikasi WEB dengan PHP dan MySQL*, Yogyakarta: Andi
- Rojali. 2017. *Sistem Informasi Akademik Pada SMAN 1 Malang*, Malang.
- U. Pembangunan and P. Budi, -SISTEM INFORMASI ABSENSI PADA PT. COSPAR SENTOSA JAYA MENGGUNAKAN BAHASA PEMROGRAMAN JAVA,|| vol. 5, no. 1, pp. 63–70, 2018.