



## PENGARUH SELF ESTEEM DAN SELF EFFICACY TERHADAP KESIAPAN KERJA PADA MAHASISWA MANAJEMEN UNIVERSITAS RIAU ANGKATAN 2021

*Putri Nurhayati, Rosnelly Roesdi, Ahmad Rifqi*

Manajemen, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis, Universitas Riau, Pekanbaru, Riau,  
Indonesia

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Received:</b> 02 Agustus 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | <b>Abstrak</b><br><i>This study aims to analyze the effect of self esteem and self efficacy on work readiness among Management students at the University of Riau, class of 2021. This research employs a quantitative approach with a population of 331 students and a sample of 181 respondents, determined using the Slovin formula with a simple random sampling technique. Data were collected through questionnaires and analyzed using multiple linear regression with the assistance of SPSS version 23. The data analysis techniques included data quality tests, classical assumption tests, multiple linear regression analysis, and the coefficient of determination with a significance level of 0.05. The results of this study indicate that self esteem and self efficacy have a positive and significant effect on work readiness, both partially and simultaneously. Based on the coefficient of determination (<math>R^2</math>) test, a value of 0.593 was obtained, indicating that self esteem and self efficacy simultaneously contribute 59.3% to students' work readiness, while the remaining 40.7% is influenced by other variables outside this study.</i> |
| <b>Revised:</b> 13 Agustus 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Accepted:</b> 02 September 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Kata Kunci:</b> <i>Self Esteem, Self Efficacy, Job Readiness</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (*) Corresponding Author:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | <a href="mailto:putri.nurhayati1771@student.unri.ac.id">putri.nurhayati1771@student.unri.ac.id</a> <a href="mailto:rosnelly.roesdi@lecturer.unri.ac.id">rosnelly.roesdi@lecturer.unri.ac.id</a><br><a href="mailto:ahmad.rifqi@lecturer.unri.ac.id">ahmad.rifqi@lecturer.unri.ac.id</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>How to Cite:</b> Nurhayati, P., Roesdi, R., & Rifqi, A. (2026). PENGARUH SELF ESTEEM DAN SELF EFFICACY TERHADAP KESIAPAN KERJA PADA MAHASISWA MANAJEMEN UNIVERSITAS RIAU ANGKATAN 2021. <i>Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan</i> , 12(9.D), 238-253. Retrieved from <a href="https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/14324">https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/14324</a> . |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### PENDAHULUAN

Dalam era globalisasi, dunia kerja mengalami perubahan yang sangat dinamis, ditandai dengan meningkatnya persaingan, transformasi digital, serta tuntutan terhadap keterampilan non akademik. Hal ini menimbulkan tantangan baru bagi lulusan perguruan tinggi yang sedang mempersiapkan diri untuk memasuki dunia kerja. Meski demikian, kenyataan di lapangan menunjukkan adanya kesenjangan antara output pendidikan tinggi dan kebutuhan dunia kerja. Tidak sedikit lulusan perguruan tinggi yang mengalami kesulitan saat pertama kali memasuki dunia kerja. Kondisi ini menjadi perhatian bagi berbagai pihak, khususnya institusi pendidikan, yang diharapkan mampu mencetak lulusan yang benar-benar siap bersaing dan berkontribusi.

Setiap mahasiswa lulusan baru umumnya memiliki keyakinan bahwa siap untuk memasuki dunia kerja, meskipun belum memiliki gambaran yang jelas mengenai jenis pekerjaan yang akan dijalani. Mahasiswa beranggapan bahwa keterampilan dan pengetahuan yang dibutuhkan dapat diperoleh secara bertahap melalui proses pembelajaran. Sebagai individu yang berada pada tahap transisi, para lulusan baru akan mengalami perubahan status dari mahasiswa menjadi bagian dari angkatan kerja (Mamentu et al., 2023).

Data dari Badan Pusat Statistik (BPS) menunjukkan masih terdapat ketimpangan dalam penyerapan tenaga kerja, ditandai dengan tingginya tingkat pengangguran terbuka. Hal ini mencerminkan bahwa banyak sumber daya manusia yang belum dimanfaatkan secara optimal

oleh sektor kerja maupun industri. Berikut ini merupakan Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) di Provinsi Riau berdasarkan data Badan Pusat Statistik (BPS).

**Tabel 1.1 Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) 2021-2025 di Provinsi Riau**

| Tingkat Pendidikan | Tingkat Pengangguran Terbuka Berdasarkan Tingkat Pendidikan (%) |      |      |      |      |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
|                    | 2021                                                            | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Universitas        | 6,54                                                            | 5,82 | 4,98 | 4,61 | 4,32 |

**Sumber: Badan Pusat Statistik (BPS)**

Berdasarkan data Badan Pusat Statistik (BPS) Provinsi Riau mengenai Keadaan Ketenagakerjaan, tingkat pengangguran terbuka (TPT) berdasarkan lulusan universitas di Provinsi Riau tercatat sebesar 4,32 persen. Angka ini sebenarnya sudah menurun dibandingkan tahun-tahun sebelumnya. Namun, meskipun menunjukkan tren penurunan, fenomena ini tetap menggambarkan bahwa pengangguran di kalangan lulusan perguruan tinggi masih menjadi persoalan yang perlu mendapat perhatian. Terutama karena berkaitan erat dengan kesiapan kerja lulusan yang belum optimal. Ketika mahasiswa belum memiliki kesiapan kerja yang optimal baik dari segi keterampilan maupun keyakinan terhadap kemampuan diri, maka peluang mereka untuk terserap di dunia kerja cenderung lebih rendah. Kondisi ini menunjukkan bahwa kesiapan kerja tidak hanya dipengaruhi oleh kemampuan akademik, tetapi juga oleh faktor psikologis yang dimiliki mahasiswa dalam menghadapi tuntutan dunia kerja.

Mahasiswa angkatan 2021 memiliki pengalaman perkuliahan yang berbeda dibandingkan angkatan sebelumnya karena menjalani proses pembelajaran pada masa pandemi COVID-19 hingga masa transisi menuju pembelajaran normal. Perbedaan pengalaman akademik dan lingkungan pembelajaran tersebut dapat memengaruhi kondisi psikologis mahasiswa, khususnya dalam hal Self Esteem dan Self Efficacy, yang berperan penting dalam membentuk kesiapan kerja. Fenomena yang terlihat pada mahasiswa Manajemen Universitas Riau angkatan 2021 yaitu sebagian mahasiswa masih menghadapi tantangan dalam mempersiapkan diri memasuki dunia kerja yang semakin dinamis dan kompetitif. Berdasarkan hasil wawancara informal serta pengamatan di lingkungan kampus, beberapa mahasiswa diketahui belum memiliki gambaran karir yang jelas, kurang memiliki pengalaman kerja, merasa ragu untuk bersaing dengan lulusan dari universitas ternama di luar daerah, dan masih merasa kurang percaya diri saat menghadapi proses seleksi atau wawancara kerja. Kondisi ini menunjukkan bahwa faktor psikologis seperti Self Esteem dan Self Efficacy memiliki peran penting dalam membentuk kesiapan kerja mahasiswa.

Hal ini sejalan dengan Teori Sosial Kognitif yang dikemukakan Albert Bandura dalam Nabavi dan Binjadi (2024) yang menjelaskan bahwa perilaku manusia dipengaruhi oleh interaksi timbal balik antara faktor personal, lingkungan, dan perilaku. Dua faktor personal yang sangat relevan ialah Self Esteem dan Self Efficacy. Self Esteem berkaitan dengan penilaian diri secara keseluruhan, sedangkan Self Efficacy mencerminkan keyakinan individu terhadap kemampuannya dalam mengelola tindakan untuk mencapai tujuan. Kedua aspek ini menentukan kesiapan mahasiswa menghadapi dunia kerja.

Kesiapan kerja merupakan kemampuan kerja setiap individu yang mencakup aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap kerja yang sesuai dengan standar yang ditetapkan dalam

UU No. 13 Tahun 2003 tentang ketenagakerjaan (Setiawati dan Mayasari, 2021). Kesiapan kerja merupakan kondisi keseluruhan individu yang mencakup kematangan fisik, mental, dan pengalaman, serta adanya keinginan dan kemampuan untuk melaksanakan pekerjaan atau aktivitas sesuai dengan bidang keahliannya (Mardiyasari dan Indarto, 2017). Kesiapan kerja menjadi sangat penting karena dunia kerja saat ini menuntut individu untuk tidak hanya memiliki pengetahuan akademis, tetapi juga keterampilan praktis dan sikap yang positif. Mahasiswa yang tidak siap kerja akan menghadapi kesulitan dalam mendapatkan pekerjaan yang sesuai dengan bidang keahlian mereka (Muspawi dan Lestari, 2020).

Menurut penelitian Fatmawati (2023), faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja adalah Self Esteem (harga diri) dan Self Efficacy (efikasi diri). Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa kedua faktor tersebut berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja siswa SMK Negeri di Kota Pontianak. Individu yang memiliki Self Esteem tinggi cenderung lebih mampu menghargai kemampuan dirinya, memiliki rasa percaya diri yang baik, serta lebih siap menghadapi tantangan dalam dunia kerja. Sementara itu, individu dengan Self Efficacy yang tinggi akan lebih yakin terhadap kemampuannya dalam menyelesaikan tugas, menghadapi tekanan, dan beradaptasi dengan lingkungan kerja yang dinamis. Untuk menggali lebih mendalam mengenai kesiapan kerja mahasiswa, peneliti melakukan pra survey pada 30 mahasiswa manajemen Universitas Riau Angkatan 2021.

**Tabel 1.3 Hasil Pra Survey Mengenai Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Manajemen Universitas Riau Angkatan 2021**

| o. | Pernyataan                                                                                                                                             | Jawaban |        |              |        | Total |      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|--------------|--------|-------|------|
|    |                                                                                                                                                        | Setuju  |        | Tidak Setuju |        |       |      |
|    |                                                                                                                                                        | total   | %      | total        | %      | total | %    |
|    | Saya mempertimbangkan kesesuaian antara kemampuan yang saya miliki dengan kualifikasi pekerjaan sebelum melamar kerja                                  | 3       | 76,67% | 1            | 23,33% | 4     | 100% |
|    | Saya berusaha aktif memberikan kontribusi saat bekerja sama dalam tim                                                                                  | 7       | 90%    | 1            | 10%    | 8     | 100% |
|    | Saya mengevaluasi lebih kritis pengalaman magang atau kegiatan organisasi saya untuk mengetahui aspek yang perlu saya tingkatkan agar lebih siap kerja | 8       | 60%    | 5            | 40%    | 13    | 100% |
|    | Saya berani menerima tugas dalam organisasi yang menuntut tanggung jawab individu sebagai bentuk latihan menghadapi tanggung jawab di dunia kerja.     | 3       | 43,33% | 4            | 56,67% | 7     | 100% |

|  |                                                                                                           |     |            |     |            |   |          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|-----|------------|---|----------|
|  | Saya cepat beradaptasi dengan perubahan teknologi dan metode kerja yang digunakan dalam dunia profesional |     | 26<br>,67% | 2   | 7<br>3,33% | 0 | 1<br>00% |
|  | Rata-Rata                                                                                                 | 7,8 | 59<br>,33% | 2,2 | 4<br>0,67% | 0 | 1<br>00% |

**Sumber: Hasil Pra Survey Peneliti, 2025**

Berdasarkan hasil pra survey pada tabel 1.3, dapat terlihat tanggapan responden mengenai kesiapan kerja mahasiswa manajemen Universitas Riau Angkatan 2021 yang belum optimal. Secara keseluruhan, hasil pra survey ini mengindikasikan bahwa kesiapan kerja mahasiswa masih perlu ditingkatkan, khususnya dalam aspek tanggung jawab individu dan adaptasi sosial. Dengan melakukan perbaikan pada area tersebut, Universitas dapat meningkatkan kesiapan kerja mahasiswa. Menurut Mamentu et al., (2023) Self Esteem merupakan sikap individu yang terbentuk dari persepsi tentang bagaimana individu menghargai dan menilai dirinya secara keseluruhan, yang bisa berupa pandangan positif atau negatif terhadap dirinya. Faktor psikologis seperti Self Esteem (penilaian dan penghargaan seseorang terhadap nilai dirinya sendiri) diyakini memiliki pengaruh besar terhadap kesiapan kerja mahasiswa.

Berdasarkan hasil wawancara informal serta pengamatan di lingkungan kampus, fenomena terkait Self Esteem yang terlihat pada mahasiswa manajemen Universitas Riau angkatan 2021 yaitu mahasiswa cenderung membandingkan diri dengan teman yang lebih berprestasi, merasa kesulitan menonjolkan prestasi dan kemampuan yang dimiliki, beberapa mahasiswa juga merasa bahwa ide, saran, atau hasil kerjanya kurang dihargai atau tidak berdampak signifikan dalam tim. Fenomena-fenomena tersebut berdampak pada kesiapan mahasiswa menghadapi dunia kerja, karena mahasiswa yang memiliki Self Esteem yang rendah cenderung ragu menghadapi tantangan, kurang proaktif dalam mengembangkan diri, dan terbatas dalam memanfaatkan peluang untuk memperluas jaringan kerja serta pengalaman profesional.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh Mamentu et al., (2023) Self Esteem berpengaruh namun tidak signifikan terhadap kesiapan kerja. Penelitian lainnya dilakukan oleh Fatmawati et al., (2023) ditemukan bahwa Self Esteem memberikan pengaruh terhadap kesiapan kerja siswa SMK di Kota Pontianak. Meskipun subjek penelitian adalah siswa SMK, temuan ini relevan untuk memahami pentingnya faktor psikologis dalam kesiapan kerja. Perbedaan hasil ini menunjukkan adanya ketidaksesuaian temuan yang menarik untuk diteliti lebih lanjut. Oleh karena itu, diperlukan kajian mendalam mengenai peran Self Esteem khususnya pada kalangan mahasiswa. Untuk menggali lebih mendalam mengenai Self Esteem pada mahasiswa, peneliti melakukan pra survey kepada 30 mahasiswa manajemen Universitas Riau Angkatan 2021.

**Tabel 1.4 Hasil Pra Survey Mengenai *Self Esteem* Pada Mahasiswa Manajemen Universitas Riau Angkatan 2021**

| o. | Pernyataan                                               | Jawaban |            |              |            | Total  |          |
|----|----------------------------------------------------------|---------|------------|--------------|------------|--------|----------|
|    |                                                          | Setuju  |            | Tidak Setuju |            |        |          |
|    |                                                          | Total   | %          | otal         | %          | otal   | %        |
|    | Saya merasa aman dan yakin dalam menghadapi situasi baru | 3       | 43<br>,33% | 7            | 56<br>,67% | 3<br>0 | 1<br>00% |

|                                                                                                                                         |     |            |            |        |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|------------|--------|----------|
| Saya menghargai kemampuan dan prestasi yang telah saya capai                                                                            | 5   | 83<br>,33% | 16<br>,67% | 3<br>0 | 1<br>00% |
| Saya merasa dapat diterima dalam lingkungan kerja profesional                                                                           | 7   | 90<br>%    | 10<br>%    | 3<br>0 | 1<br>00% |
| Saya merasa mampu untuk menyelesaikan tugas dan tanggung jawab dalam dunia profesional                                                  | 3   | 76<br>,67% | 23<br>,33% | 3<br>0 | 1<br>00% |
| Pengalaman saya dalam organisasi atau kepanitiaan membuat saya merasa diri saya memiliki nilai yang bermanfaat di dunia kerja nantinya. | 6   | 53<br>,33% | 46<br>,67% | 3<br>0 | 1<br>00% |
| Rata-Rata                                                                                                                               | 0,8 | 69<br>,33% | 30<br>,67% | 3<br>0 | 1<br>00% |

**Sumber: Hasil Pra Survey Peneliti, 2025**

Berdasarkan tabel 1.4 hasil pra survey mengenai Self Esteem pada mahasiswa manajemen Universitas Riau Angkatan 2021, diperoleh gambaran bahwa sebagian besar responden memiliki tingkat Self Esteem yang tergolong cukup baik, Namun, terdapat beberapa aspek seperti perasaan aman dan perasaan berharga yang masih perlu diperkuat, karena hal ini berpengaruh pada kesiapan mereka menghadapi dunia kerja. Menurut Podungge et al., (2023) Self Efficacy merupakan aspek psikologis yang umumnya dipahami sebagai keyakinan individu terhadap kemampuan yang dimiliki seperti untuk mengendalikan, mengatur, dan melaksanakan tugas atau tindakan tertentu guna mencapai hasil atau tujuan yang diinginkan. Mahasiswa dengan tingkat Self Efficacy yang tinggi biasanya lebih yakin dalam menghadapi tantangan sulit, lebih mampu mengelola stres yang muncul selama pencarian pekerjaan, dan merasa lebih siap untuk menerima tanggung jawab dan berkomitmen terhadap pekerjaan yang akan mereka pilih (Wiharja et al., 2020).

Menurut Aeni dan Rahmawati (2023) terdapat pengaruh signifikan antara Self Efficacy dengan kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Manajemen IPB University. Mahasiswa dengan Self Efficacy tinggi cenderung memiliki kesiapan kerja yang lebih baik. Menurut Sari (2022) hasil penelitiannya menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara Self Efficacy terhadap kesiapan kerja mahasiswa tingkat akhir. Analisis data dalam penelitian tersebut mengungkapkan bahwa Self Efficacy memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan kesiapan kerja mahasiswa, yang berarti semakin tinggi tingkat keyakinan individu terhadap kemampuannya, maka semakin tinggi pula kesiapan mereka dalam memasuki dunia kerja. Untuk menggali lebih mendalam mengenai Self Efficacy pada mahasiswa, peneliti melakukan pra survey pada 30 mahasiswa manajemen Universitas Riau Angkatan 2021.

**Tabel 1.5 Hasil Pra Survey Mengenai Self Efficacy Pada Mahasiswa Manajemen Universitas Riau Angkatan 2021**

|  |         |       |
|--|---------|-------|
|  | Jawaban | Total |
|--|---------|-------|

| o. | Pernyataan                                                                                             | Setuju |        | Tidak Setuju |        | Total | %    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------------|--------|-------|------|
|    |                                                                                                        | total  | %      | total        | %      |       |      |
|    | Saya yakin mampu menyelesaikan tugas yang sulit dalam organisasi dan bisa menyelesaikannya dengan baik | 7      | 90%    | 10           | 100%   | 3     | 100% |
|    | Saya tetap bersemangat dan termotivasi saat menghadapi tugas yang sulit                                | 5      | 83,33% | 16           | 100%   | 3     | 100% |
|    | Saya merasa bisa mencari solusi terbaik untuk berbagai masalah yang saya hadapi                        | 8      | 60%    | 2            | 40%    | 3     | 100% |
|    | Rata-Rata                                                                                              | 3,33   | 77,78% | ,66          | 22,22% | 3     | 100% |

**Sumber: : Hasil Pra Survey Peneliti, 2025**

Berdasarkan tabel 1.5 hasil pra survey mengenai Self Efficacy pada mahasiswa manajemen Universitas Riau Angkatan 2021, dapat diketahui bahwa sebagian besar mahasiswa memiliki tingkat Self Efficacy yang tergolong tinggi, namun masih terdapat mahasiswa yang merasa kurang yakin terhadap kemampuan mereka terutama dalam mencari solusi untuk menghadapi suatu masalah. Sehingga perlu adanya upaya untuk meningkatkan rasa percaya diri dan keyakinan dalam menghadapi situasi profesional di masa depan.

Self Esteem maupun Self Efficacy memainkan peran yang sangat penting dalam membentuk kesiapan kerja mahasiswa. Self Esteem membangun pondasi rasa berharga dalam diri, sedangkan Self Efficacy memberikan keyakinan terhadap kemampuan diri untuk menyelesaikan tugas (Afif dan Arifin, 2022). Dalam lingkungan pendidikan tinggi, mahasiswa yang memiliki tingkat Self Esteem dan Self Efficacy yang tinggi cenderung lebih aktif terlibat dalam berbagai kegiatan yang dapat mengembangkan keterampilan dan pengetahuan mereka. Hal ini akan meningkatkan kesiapan mereka untuk menghadapi dunia kerja (Ratuela et al., 2022). Meskipun banyak penelitian telah dilakukan mengenai pengaruh masing-masing variabel terhadap kesiapan kerja, masih terdapat kekurangan dalam penelitian yang menggabungkan kedua variabel ini dalam satu model untuk menganalisis kesiapan kerja mahasiswa secara menyeluruh (Elfranata et al., 2022).

Penelitian ini bertujuan untuk mengisi gap penelitian yang ada dengan mengeksplorasi pengaruh Self Esteem dan Self Efficacy secara simultan terhadap kesiapan kerja mahasiswa manajemen Universitas Riau angkatan 2021, yang belum banyak dibahas dalam literatur sebelumnya. Sebagian besar penelitian yang ada lebih fokus pada pengaruh salah satu variabel saja atau hanya di konteks tertentu, sementara penelitian ini mencoba menggabungkan keduanya untuk memberikan gambaran yang lebih utuh mengenai kesiapan kerja.

Penelitian ini juga memiliki kebaruan penting karena berfokus pada angkatan 2021, yaitu kelompok mahasiswa yang menjalani masa studi dalam kondisi pandemi COVID-19 dan transisi pembelajaran, sehingga memiliki pengalaman akademik, lingkungan belajar, dan kesiapan psikologis yang berbeda dibandingkan angkatan sebelumnya Hal ini menjadi

kebaruan penting dibandingkan dengan studi-studi sebelumnya yang lebih umum. Berdasarkan permasalahan yang telah dijelaskan, maka peneliti tertarik untuk melakukan suatu penelitian dengan menarik judul **“Pengaruh Self Esteem dan Self Efficacy Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Manajemen Universitas Riau Angkatan 2021”**.

## **LANDASAN TEORI**

### **Kesiapan Kerja**

#### **Pengertian Kesiapan Kerja**

Menurut Podungge et al., (2023) kesiapan kerja merujuk pada kondisi di mana seseorang telah siap secara fisik, mental, intelektual, dan keterampilan untuk memberikan kontribusi di dunia kerja, sekaligus mengembangkan kemampuan yang dimiliki, serta mampu memikul tanggung jawab yang harus diselesaikan. Kesiapan kerja merupakan suatu tahap atau proses yang berkelanjutan bagi mahasiswa setelah mereka menguasai pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang dibutuhkan untuk menghadapi dunia kerja (Wiharja et al., 2020).

Berdasarkan pendapat para ahli di atas mengenai pengertian kesiapan kerja dapat disimpulkan bahwa kesiapan kerja adalah keadaan di mana seseorang sudah siap secara fisik, mental, pengetahuan, dan keterampilan untuk memasuki dunia kerja, berkontribusi, dan bertanggung jawab atas tugasnya.

#### **Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja**

Berdasarkan pendapat Violinda et al., (2023) faktor-faktor yang memengaruhi kesiapan kerja mahasiswa dibagi menjadi dua kategori yaitu:

##### **1. Faktor Internal:**

- a. *Career Planning* (Perencanaan Karir): Kemampuan mahasiswa dalam merencanakan jalur karir mereka.
- b. *Adversity Quotient* (Daya Juang): Kemampuan untuk bertahan dan bangkit dari kesulitan.
- c. *Modal Psikologis*: Aspek-aspek psikologis yang mendukung kesiapan kerja. Seperti memiliki *Self Esteem* (Harga Diri), *Self Efficacy* (Efikasi Diri), *Hope* (Harapan), *Optimism* (Optimisme), dan *Resilience* (Ketangguhan).

##### **2. Faktor Eksternal:**

Faktor eksternal mencakup berbagai pengaruh yang berasal dari lingkungan sekitar individu, seperti Keluarga, Masyarakat, Pengalaman kerja, Akses terhadap informasi mengenai dunia kerja, Ketersediaan sarana dan prasarana.

#### **Indikator Kesiapan Kerja**

Berdasarkan pendapat Nurjanah dan Sukirno (2018), terdapat beberapa indikator yang dapat mengukur kesiapan kerja seseorang yaitu Memiliki pertimbangan yang logis dan objektif, Memiliki kemampuan dan kemauan untuk bekerja sama dengan orang lain, Memiliki sikap kritis, Mempunyai keberanian untuk penerimaan tanggung jawab secara individual, Mempunyai kemampuan beradaptasi dengan lingkungan sekitar.

Menurut Rahmawati (2019) terdapat beberapa indikator kesiapan kerja, yaitu Motivasi, Kesungguhan dalam bekerja, Keterampilan, Kedisiplinan

### **Self Esteem**

#### **Pengertian Self Esteem**

Menurut Vohs dan Baumeister (2016), Self Esteem sering disebut dalam bahasa sehari-hari sebagai penghargaan diri atau harga diri, dapat dipahami secara sederhana sebagai perasaan seseorang tentang dirinya sendiri, yang berkaitan dengan pencapaian, hubungan interpersonal yang sehat, serta kesejahteraan psikologis. Sedangkan menurut Mamentu et al., (2023) Self

Esteem adalah sikap seseorang terhadap dirinya sendiri mencerminkan bagaimana ia melihat dan menilai dirinya secara keseluruhan, baik dari segi positif maupun negatif. Ini bisa berupa penilaian yang mengarah pada rasa percaya diri dan penerimaan. Berdasarkan pengertian Self Esteem menurut para ahli di atas peneliti menyimpulkan bahwa Self Esteem atau penghargaan diri adalah bagaimana seseorang menilai dirinya sendiri, baik secara positif maupun negatif. Self Esteem mencerminkan seberapa besar seseorang menghargai dirinya, merasa percaya diri atas pencapaiannya, mampu menjalin hubungan yang sehat, dan merasa nyaman dengan dirinya sendiri.

#### **Faktor-Faktor yang mempengaruhi Self Esteem**

Berdasarkan pendapat Gufron dan Risnawita (2018) ada beberapa faktor yang mempengaruhi harga diri yaitu :

- a. Faktor jenis kelamin
- b. Inteligensi
- c. Kondisi fisik
- d. Lingkungan keluarga
- e. Lingkungan sosial

Pembentukan harga diri dimulai ketika individu menyadari apakah dirinya berharga atau tidak, yang merupakan hasil dari pengaruh lingkungan, penghargaan, penerimaan, dan perlakuan orang lain terhadapnya.

#### **Indikator Self Esteem**

Menurut Indriyani et al., (2020) indikator untuk mengukur Self Esteem yaitu:

- a. Perasaan aman (Felling of Security)
- b. Perasaan menghormati diri (Feeling of identity)
- c. Perasaan diterima (Feeling of Belonging)
- d. Perasaan mampu (Feeling Of Competence)
- e. Perasaan Berharga (Feeling of Worth)

#### **Pengertian Self Efficacy**

Berdasarkan pendapat Syukri (2022) Self Efficacy atau Efikasi diri adalah keyakinan individu terhadap kemampuannya dalam menyelesaikan tugas yang diharapkan, mencapai tujuan tertentu, mengatasi rintangan, dan memperoleh manfaat untuk memenuhi tuntutan situasi. Menurut Podungge et al., (2023) Self Efficacy adalah keyakinan seseorang terhadap kemampuannya, yang dibentuk oleh pengalaman-pengalaman yang telah dilalui, yang menjadi pembelajaran dan membuat individu tersebut lebih percaya diri dalam melaksanakan atau menyelesaikan suatu tugas berdasarkan pengalaman sebelumnya. Self Efficacy adalah keyakinan individu terhadap kemampuannya untuk merencanakan dan melaksanakan serangkaian tindakan yang diperlukan untuk mencapai tujuan yang diinginkan, yang mencerminkan kepercayaan pada diri sendiri untuk berhasil (Fitriyana et al., 2021).

Berdasarkan pendapat para ahli di atas peneliti menyimpulkan bahwa Self Efficacy adalah keyakinan individu terhadap kemampuannya untuk mencapai tujuan, mengatasi rintangan, dan menyelesaikan tugas, yang dibentuk oleh pengalaman dan pembelajaran sebelumnya, serta meningkatkan kepercayaan diri dalam menghadapi tantangan.

#### **Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Self Efficacy**

Menurut Barus (2020) adapun faktor-faktor yang mempengaruhi Self Efficacy yaitu:

1. Enactive mastery experience (pengalaman sukses sebelumnya)



Enactive mastery experience adalah pengalaman langsung yang diperoleh seseorang dari keberhasilan atau kegagalan yang pernah dialami dalam menyelesaikan tugas tertentu. Pengalaman sukses sebelumnya merupakan sumber utama dalam membentuk efikasi diri (Self Efficacy). Individu dengan efikasi diri yang tinggi cenderung menjadikan kegagalan masa lalu sebagai pelajaran berharga, bukan hambatan.

2. Vicarious experience (pengalaman orang lain)

Merupakan pengalaman tidak langsung yang diperoleh seseorang melalui pengamatan terhadap orang lain, terutama dalam melihat bagaimana orang lain menghadapi dan menyelesaikan tugas atau tantangan tertentu. Pengalaman ini dapat memengaruhi keyakinan individu terhadap kemampuannya sendiri. Individu yang memiliki Self Efficacy tinggi cenderung belajar dari keberhasilan maupun kegagalan orang lain, serta menjadikannya sebagai acuan atau motivasi untuk berbuat lebih baik

3. Verbal persuasion (persuasi verbal)

Verbal persuasion merupakan bentuk dukungan atau dorongan verbal dari orang lain yang dapat memengaruhi keyakinan individu terhadap kemampuannya sendiri. Ucapan-ucapan yang bersifat meyakinkan, memotivasi, atau membangun dari orang yang dipercaya seperti guru, konselor, orang tua, atau teman dekat dapat memperkuat verifikasi diri (Self Efficacy) seseorang.

## **METODE PENELITIAN**

Peneliti melakukan penelitian ini di Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Riau yang berlokasi di Simpang Baru, Kec. Tampan, Kota Pekanbaru, Riau.

Waktu Penelitian dilakukan pada semester genap pada tahun pelajaran 2025.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa aktif Program Studi Manajemen Universitas Riau angkatan 2021 dengan jumlah populasi 331 orang. Sampel dalam penelitian ini menggunakan 181 responden diperoleh dengan metode simple random sampling sebagai metode pengambilan sampel. Metode itu dilakukan dengan mengambil secara acak tanpa mempertimbangkan tingkat yang ada dalam sebuah populasi. Penentuan jumlah besaran sampel minimal dalam dan dihitung dalam skala numerik (angka).

Data primer diperoleh dari kuesioner yang memuat pernyataan-pernyataan terkait self esteem, self efficacy dan kesiapan kerja yang telah disebarakan secara langsung dan secara online melalui google form oleh Mahasiswa Manajemen Universitas Riau angkatan 2021. Data sekunder ialah data yang diperoleh tidak langsung. Data ini diperoleh dari sumber seperti buku, artikel, atau jurnal yang berkaitan dengan penelitian dalam hal ini self efficacy, self efficacy dan kesiapan kerja (Sugiyono, 2023).

Dalam penelitian ini dokumentasi diperoleh dari lembaga perguruan tinggi Universitas Riau, tepatnya pada jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Hal ini karena studi kasus penelitian dilakukan dengan menggunakan mahasiswa Manajemen sebagai objek dalam penelitian. Kuesioner digunakan dalam penelitian untuk mengukur variabel-variabel yang relevan dengan tujuan penelitian. Kuesioner akan disebarakan kepada responden, yaitu mahasiswa Program Studi Manajemen Universitas Riau angkatan 2021, baik secara langsung maupun melalui jaringan internet dengan memanfaatkan google forms agar memungkinkan responden mengisi kuesioner dengan cepat dan efisien mencakup pengaruh Self Esteem dan Self Efficacy terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa. Manajemen Universitas Riau angkatan 2021. Pernyataan dalam kuesioner diukur menggunakan skala likert. Dengan skala likert, maka variabel yang akan penulis ukur dijabarkan menjadi indikator variabel kemudian indikator

tersebut dijadikan sebagai titik tolak untuk menyusun item-item instrumen yang dapat berubah pernyataan atau pertanyaan.

Definisi Operasional Variabel adalah seperangkat petunjuk yang lengkap tentang apa yang harus diamati dan mengukur suatu variabel atau konsep untuk menguji kesempurnaan. Definisi operasional variabel ditemukan item-item yang dituangkan dalam instrumen sebuah penelitian (Sugiyono, 2023). Variabel independen (bebas) pada penelitian ini yaitu Self Esteem (X1), Self Efficacy (X2), terhadap Keiapan Kerja (Y) variabel dependen (terikat).

Penelitian ini menggunakan metode pengujian analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial dengan teknik analisis regresi linear berganda antara variabel dependen dengan variabel independen, pengujian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen. Pengolahan data dilakukan dengan menggunakan bantuan software program SPSS versi 23 pada komputer.

#### **GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN**

##### **Sejarah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Jurusan Manajemen Universitas Riau**

Fakultas Ekonomi Universitas Riau didirikan pada tahun 1963, selang setahun dengan diresmikannya Universitas Riau melalui Surat Keputusan Menteri Perguruan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan No. 107 tanggal 20 September 1963. pada mulanya Fakultas Ekonomi Universitas Riau (FE-UR) hanya terdiri dari 2 (dua) jurusan yaitu Jurusan Ekonomi Umum (IESP), Ekonomi Perusahaan (Manajemen) sedangkan untuk Fakultas Ekonomi baru pada tingkat Sarjana Muda. Pada tahun 1987 dibuat kerjasama pembinaan Fakultas Ekonomi dengan Fakultas Ekonomi Universitas Sumatera Utara (FE-USU) sampai dengan tahun 1992 untuk membuka Fakultas Ekonomi Program S1 dan sejak itu Fakultas Ekonomi mempunyai 3 (tiga) jurusan program S1 yaitu jurusan Ilmu Ekonomi Studi Pembangunan, Manajemen dan Ekonomi.

Sebagai perguruan tinggi tertua di Provinsi Riau, Fakultas Ekonomi Universitas Riau merupakan kebanggaan masyarakat, sebagai lembaga pencetak sumber daya manusia yang handal sesuai dengan kebutuhan masyarakat, kebutuhan pasar kerja, dan kebutuhan profesional. Di samping itu, Universitas Riau juga menjadi agen pembangunan dan sumber perubahan yang mendorong kemajuan teknologi dan kesejahteraan masyarakat di kawasan ini khususnya di Provinsi Riau.

Berdasarkan surat keputusan dirjen dikti depdikbud RI No. 127/Dikti/Kep 1996 dibentuk program Diploma III Akuntansi. Dan SK Nomor 131/Dikti/Kep 1996 Mei 1996 dibentuk program Diploma III Perpajakan. Penerimaan mahasiswa Diploma III Autansi dan Diploma III Perpajakan untuk pertama kalinya dilaksanakan pada bulan juni 1995.

Fakultas Ekonomi Universitas Riau merupakan institusi pendidikan tinggi tertua di Provinsi Riau yang memiliki peran penting dalam mencetak lulusan yang berkualitas, profesional, dan siap menghadapi tantangan dunia kerja. Fakultas ini menjadi kebanggaan masyarakat karena mampu menjawab kebutuhan tenaga kerja yang kompeten serta turut mendorong pembangunan daerah melalui kontribusi nyata dalam bidang pendidikan, penelitian, dan Pengabdian kepada masyarakat.

Sebagai bagian dari Universitas Riau, fakultas ini juga berperan sebagai agen perubahan yang mendorong kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi, dan Speningkatan kesejahteraan masyarakat. Pendidikan tinggi terbukti menjadi Spondorong utama dalam membentuk masyarakat berbasis pengetahuan, dimana tulus diharapkan mampu berkontribusi dalam pembangunan sosial, ekonomi, daya, dan lingkungan secara berkelanjutan.

## HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

### Pengaruh Self Esteem terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa

Self Esteem atau harga diri adalah persepsi individu terhadap dirinya sendiri, yang mencerminkan sejauh mana ia merasa dirinya bernilai, kompeten, dan pantas dihargai. Dalam konteks kesiapan kerja, Self Esteem menjadi komponen penting karena memengaruhi pandangan individu terhadap kemampuannya dalam menghadapi tantangan profesional. Mahasiswa dengan tingkat Self Esteem yang tinggi cenderung percaya diri, memiliki sikap positif terhadap berbagai tugas, serta lebih aktif dalam menyiapkan diri memasuki dunia kerja.

Sebaliknya, mahasiswa dengan Self Esteem yang rendah sering kali meragukan kapasitas diri, mudah merasa cemas ketika menghadapi situasi baru, dan kurang mampu mengembangkan potensi secara maksimal. Kondisi ini berdampak pada rendahnya kesiapan kerja, baik dalam aspek psikologis, emosional, maupun profesional.

Hal ini didukung oleh penelitian Elfranata et al., (2022) yang menyatakan bahwa Self Esteem berpengaruh terhadap kesiapan kerja. Pernyataan ini sejalan dengan hasil penelitian Fatmawati et al., (2023) yaitu Self Esteem memiliki pengaruh secara positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja. Sejalan dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti terdahulu tersebut, maka hipotesis yang diajukan peneliti adalah Self Esteem berpengaruh positif terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa Manajemen Universitas Riau angkatan 2021.

Berdasarkan hasil uji t pada Tabel 5.14, diperoleh nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa self esteem berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa dengan self esteem yang tinggi cenderung memiliki kepercayaan diri yang baik, mampu menghadapi tantangan, serta lebih siap secara mental dan emosional dalam memasuki dunia kerja.

Analisis deskriptif juga memperkuat temuan ini, dimana self esteem mahasiswa berada pada kategori sangat setuju atau tinggi dengan nilai rata-rata sebesar 4,29 (Tabel 5.5). Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki penilaian yang positif terhadap dirinya, baik dari segi kemampuan, kepercayaan diri, maupun penerimaan terhadap diri sendiri. Tingginya self esteem tersebut mengindikasikan bahwa mahasiswa mampu mengenali potensi yang dimiliki serta memiliki keyakinan dalam menghadapi berbagai tantangan. Kondisi ini turut mendukung kesiapan mahasiswa dalam memasuki dunia kerja.

Adapun indikator tertinggi dari self esteem ini yaitu pada perasaan menghormati diri (feeling of identity) dengan rata-rata jawaban yaitu 4,43 (Tabel 5.5) pada kategori sangat setuju. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki penghargaan dan kebanggaan yang tinggi pada dirinya sendiri. Dalam penelitian ini nilai koefisien regresi self esteem bernilai positif sebesar 0,205 satuan ini menunjukkan bahwa hubungan antara self esteem dan kesiapan kerja bersifat searah. Artinya, jika self esteem meningkat maka kesiapan kerja juga akan meningkat. Hal ini mengindikasikan bahwa self esteem memiliki peran penting dalam membentuk kesiapan kerja mahasiswa.

Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Dianti et al., (2025) bahwa self esteem berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja lulusan, penelitian Efranata et al., (2022) juga menunjukkan bahwa terdapat pengaruh self esteem terhadap kesiapan kerja siswa SMK Negeri di Kecamatan Pontianak Utara.

Kesamaan hasil penelitian ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi self esteem yang dimiliki seseorang, maka akan semakin baik pula kesiapan kerjanya. Individu dengan self esteem yang tinggi cenderung memiliki rasa percaya diri, mampu mengenali potensi diri, serta memiliki keyakinan dalam menghadapi berbagai tantangan yang ada di dunia kerja. Dengan

demikian, self esteem menjadi salah satu aspek penting yang perlu diperhatikan dalam upaya meningkatkan kesiapan kerja mahasiswa.

### **Pengaruh Self Efficacy terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa**

Self Efficacy adalah kepercayaan seseorang terhadap kemampuannya seperti kemampuan dalam menyelesaikan suatu tugas, menghadapi hambatan, dan mencapai target yang telah ditentukan. Dalam kaitannya dengan kesiapan kerja, Self Efficacy berperan penting dalam menentukan tingkat kepercayaan diri mahasiswa terutama saat menjalani masa transisi dari dunia perkuliahan ke dunia kerja.

Hal ini didukung oleh penelitian Mamentu et al., (2023), bahwa secara parsial Self Efficacy berpengaruh dan signifikan terhadap kesiapan kerja. Di lanjutkan oleh penelitian yang dilakukan Aeni dan Rahmawati (2023), Self Efficacy berpengaruh terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Berdasarkan dengan hasil penelitian yang dilakukan peneliti terdahulu maka hipotesis yang diajukan peneliti adalah Self Efficacy berpengaruh secara positif terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa Manajemen Universitas Riau angkatan 2021.

Berdasarkan hasil uji t pada Tabel 5.14, diperoleh nilai signifikansi sebesar  $0,003 < 0,05$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa self efficacy berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa dengan self efficacy yang tinggi cenderung memiliki keyakinan terhadap kemampuan diri, mampu menghadapi tantangan, serta lebih siap secara mental dan emosional dalam memasuki dunia kerja.

Analisis deskriptif juga memperkuat temuan ini, dimana self efficacy mahasiswa berada pada kategori sangat setuju atau tinggi dengan nilai rata-rata sebesar 4,41 (Tabel 5.6). Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki keyakinan yang baik terhadap kemampuannya dalam menyelesaikan tugas, menghadapi tantangan, serta beradaptasi dengan lingkungan kerja. Tingginya self efficacy tersebut mengindikasikan bahwa mahasiswa memiliki kesiapan kerja yang baik secara psikologis.

Adapun indikator tertinggi dari variabel self efficacy yaitu pada indikator level dengan rata-rata 4,53 (Tabel 5.6) pada kategori sangat setuju. Ini dapat berarti bahwa mahasiswa merasa yakin mampu dalam menyelesaikan tugas meskipun menghadapi tingkat kesulitan tertentu. Dalam penelitian ini nilai koefisien regresi self efficacy bernilai positif sebesar 0,122 satuan ini menunjukkan bahwa hubungan antara self efficacy dan kesiapan kerja bersifat searah. Artinya, jika self efficacy meningkat maka kesiapan kerja juga akan meningkat. Hal ini mengindikasikan bahwa self efficacy memiliki peran penting dalam membentuk kesiapan kerja mahasiswa.

Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Hidayatulla et al., (2026) yang menunjukkan bahwa self efficacy berpengaruh terhadap kesiapan kerja, baik secara langsung maupun melalui mediator motivasi karier. Kesamaan hasil penelitian ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi self efficacy yang dimiliki seseorang, maka akan semakin baik pula kesiapan kerjanya. Individu dengan self efficacy yang tinggi cenderung memiliki keyakinan terhadap kemampuannya, mampu mengatasi hambatan, serta memiliki kesiapan dalam menghadapi tuntutan dunia kerja. Dengan demikian, self efficacy menjadi salah satu aspek penting yang perlu diperhatikan dalam upaya meningkatkan kesiapan kerja mahasiswa.

### **Pengaruh Self Esteem dan Self Efficacy terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa**

Faktor psikologis seperti Self Esteem (kepercayaan diri terhadap nilai dan kemampuan diri) diyakini memiliki pengaruh besar terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Mahasiswa dengan Self Esteem yang tinggi cenderung memiliki pandangan positif tentang diri mereka, yang dapat

meningkatkan kesiapan mahasiswa untuk menghadapi tantangan di dunia kerja (Fatmawati et al., 2023). Sebaliknya, mahasiswa dengan Self Esteem yang rendah sering kali mengalami perasaan tidak berharga, kurang memiliki kepercayaan diri, serta cenderung menghindari situasi yang menantang. Kondisi ini tentunya akan menjadi penghambat mahasiswa dalam mempersiapkan dirinya untuk bekerja (Srisayekti dan Setiady, 2015).

Berdasarkan pendapat Podungge et al., (2023), Self Efficacy merupakan aspek psikologis yang umumnya dipahami sebagai keyakinan individu terhadap kemampuannya dan memiliki pengaruh terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Mahasiswa dengan tingkat Self Efficacy yang tinggi biasanya lebih yakin dalam menghadapi tantangan sulit dan lebih mampu mengelola stres yang muncul selama pencarian pekerjaan. Mereka merasa lebih siap untuk menerima tanggung jawab dan berkomitmen terhadap pekerjaan yang akan mereka pilih (Wiharja et al., 2020).

Berdasarkan pernyataan ini di dukung oleh penelitian Fatmawati et al., (2023) yang menyatakan bahwa harga diri (self esteem) dan efikasi diri (self efficacy) memberikan pengaruh yang positif terhadap kesiapan kerja, baik secara mandiri maupun bersama-sama. Semakin besar tingkat harga diri dan efikasi diri, maka semakin besar tingkat kesiapan kerjanya. Sejalan dengan penelitian terdahulu maka hipotesis yang peneliti ajukan adalah Self Esteem dan Self Efficacy berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa Manajemen Universitas Riau angkatan 2021.

Berdasarkan hasil uji F pada Tabel 5.15, diperoleh nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa self esteem dan self efficacy secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja. Hal ini menunjukkan bahwa kedua variabel tersebut secara simultan memiliki peran penting dalam mempengaruhi kesiapan kerja mahasiswa. Tingginya self esteem mengindikasikan bahwa mahasiswa mampu menerima dan menghargai dirinya secara positif, sedangkan tingginya self efficacy menunjukkan adanya keyakinan dalam menyelesaikan tugas serta menghadapi berbagai tantangan. Kedua aspek tersebut saling melengkapi dalam membentuk kesiapan kerja mahasiswa. Dengan demikian, kondisi ini mampu menunjang kesiapan mahasiswa dalam menghadapi dunia kerja, baik dari segi mental, emosional, maupun kemampuan dalam beradaptasi dengan lingkungan kerja.

Koefisien regresi yang bernilai positif menunjukkan bahwa hubungan antara self esteem dan self efficacy terhadap kesiapan kerja bersifat searah. Artinya, apabila self esteem dan self efficacy meningkat secara bersama-sama, maka kesiapan kerja juga akan meningkat.

Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Rahayu et al., (2024) yang menyatakan bahwa kesiapan kerja mahasiswa dipengaruhi oleh interaksi antara self esteem dan self efficacy, dimana mahasiswa yang memiliki keduanya pada tingkat tinggi menunjukkan kesiapan adaptasi kerja dan kepercayaan diri profesional yang lebih baik. Kesamaan hasil penelitian ini mengindikasikan bahwa self esteem dan self efficacy secara bersama-sama merupakan faktor penting dalam membentuk kesiapan kerja mahasiswa.

Dengan demikian, hasil penelitian ini mengindikasikan bahwa pengembangan self esteem dan self efficacy perlu menjadi perhatian penting dalam proses pembelajaran di Program Studi Manajemen, baik melalui praktik kerja di lapangan, kegiatan organisasi mahasiswa, memberikan bimbingan karir guna meningkatkan kesiapan kerja lulusan secara optimal.

## **PENUTUP**

### **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan berikut:

1. Self esteem memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa Program Studi Manajemen Universitas Riau. Temuan ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi tingkat self esteem yang dimiliki mahasiswa, maka semakin tinggi pula kesiapan mereka dalam menghadapi dunia kerja. Dengan kata lain, penilaian positif terhadap diri sendiri, rasa percaya diri, serta kemampuan dalam menghargai potensi diri sebagai bekal mahasiswa untuk memasuki persaingan di dunia kerja.
2. Self efficacy berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa Program Studi Manajemen Universitas Riau. Hal ini bermakna keyakinan mahasiswa terhadap kemampuannya dalam menyelesaikan tugas dan menghadapi tuntutan pekerjaan turut meningkatkan kesiapan kerja. Artinya self efficacy dapat membantu mahasiswa Manajemen untuk merasa mampu menerapkan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama perkuliahan dalam kontes dunia kerja.
3. Self esteem dan self efficacy secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa Program Studi Manajemen Universitas Riau. Hal ini berarti kesiapan kerja yang optimal akan terbentuk apabila mahasiswa memiliki penilaian diri yang positif sekaligus keyakinan terhadap kemampuan yang dimilikinya. Gabungan antara self esteem dan self efficacy sebagai pondasi psikologis dan yakin terhadap kemampuan yang dimiliki menjadikan mahasiswa lebih siap secara mental, emosional dan kompetensi dalam menghadapi dunia kerja.

#### **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis memberikan beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi:

1. Terkait peningkatan kesiapan kerja, khususnya pada indikator keberanian untuk menerima tanggung jawab secara individual yang masih tergolong relatif rendah. Oleh karena itu, disarankan kepada mahasiswa untuk lebih aktif dalam mengembangkan sikap tanggung jawab dan kemandirian, antara lain dengan berpartisipasi dalam diskusi kelas, organisasi kemahasiswaan, serta kegiatan kepanitian. Keterlibatan dalam berbagai aktivitas tersebut diharapkan dapat melatih kemampuan dalam mengambil keputusan, meningkatkan rasa percaya diri, serta membiasakan mahasiswa untuk bertanggung jawab atas tugas yang diemban. Dengan demikian, keberanian dalam menerima tanggung jawab secara individu dapat meningkat dan pada akhirnya mendukung kesiapan mahasiswa dalam menghadapi dunia kerja.
2. Terkait peningkatan self esteem, khususnya pada indikator perasaan mampu yang memiliki nilai rata-rata rendah, disarankan agar mahasiswa lebih aktif mengikuti kegiatan organisasi dan pelatihan pengembangan diri, seperti pelatihan public speaking dan workshop keterampilan. Selain itu, mahasiswa juga dapat meningkatkan kemampuan melalui keikutsertaan dalam lomba akademik, sehingga keyakinan terhadap kemampuan diri dapat berkembang secara optimal.
3. Terkait peningkatan self efficacy, khususnya pada indikator generalitas yang memiliki nilai rata-rata rendah, disarankan agar mahasiswa dapat memperluas pengalaman belajar melalui keterlibatan dalam berbagai kegiatan, seperti diskusi lintas mata kuliah, studi kasus, organisasi kemahasiswaan, serta partisipasi dalam lomba yang menuntut penyelesaian masalah dalam situasi yang berbeda.

4. Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan menambahkan variabel lain yang berpotensi mempengaruhi kesiapan kerja seperti pengalaman magang, motivasi kerja, dan lain-lain.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, S.T.O. dan Rahmawati, S. (2023), Pengaruh Self-Efficacy terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Manajemen IPB University, *JUDICIOUS: Journal of Management*, Vol. 4 No. 2, hlm. 180–187.
- Afif, N. dan Arifin, A.H. (2022), Kesiapan Kerja Mahasiswa Akuntansi di Era Digital: Cukupkah Hanya Hard Skills?, *KRISNA: Kumpulan Riset Akuntansi*, Vol. 14 No. 1, hlm. 50–62.
- Badan Pusat Statistik Provinsi Riau. (2025). Provinsi Riau Dalam Angka 2025. Pekanbaru: BPS Provinsi Riau.
- Dianti, T.R., Sri, Z., Darma, R. S. (2025). The Influence of Digital Literacy, Learning Discipline, and Self- Esteem on The Work Readiness. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Vol.6 No 1. Hlm 50-67.
- Elfranata, S., Daud, D.J., Yeni, Y., Pratiwi, N., Meliyani, E., Ervin, E. dan Mecang, H.K. (2022), Pengaruh Self Esteem dan Self Efficacy Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri di Kecamatan Pontianak Utara, *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, Vol. 2 No. 4, hlm. 260–270.
- Fatmawati, E., Oktarika, D., Santoso, D., Puspitasari, H., Nurcahyo, R.W. dan Sari, M.I. (2023), Kesiapan kerja siswa ditinjau dari harga diri (self- esteem) dan efikasi diri (self- efficacy), *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, Vol. 21 No. 1, hlm. 1–14.
- Fitriyana, A. N., Kurjono, K., & Santoso, B. (2021). The influence of self- efficacy on students' work readiness. *Jurnal Konseling Pendidikan Islam*, 2(2). <https://doi.org/10.32806/jkpi.v2i2.53>
- Ghozali, Imam. 2016. Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Hidayatullah, M., Sari, D. P., & Ramadhan, A. (2026). Self-efficacy and work readiness among university students: The mediating role of career motivation. *International Journal of Educational Psychology*, 15(1), 45–58.
- Indriyani, J., Kusniawati, A., & Kader, M. A. Pengaruh self esteem dan self efficacy terhadap kepuasan kerja karyawan (Studi kasus pada pegawai RSUD Ciamis). Fakultas Ekonomi, Universitas Galuh.
- Mamentu, J.J.R., Nelwan, O.S. dan Sendow, G.M. (2023), Pengaruh self efficacy, soft skill, self esteem dan motivasi kerja terhadap kesiapan kerja fresh graduate FEB Universitas Sam Ratulangi Manado di era revolusi industri 4.0, Artikel ilmiah, Universitas Sam Ratulangi.
- Podungge, R., Bokingo, A.H. dan Hilala, E. (2023), Peran Self Efficacy, Soft Skill, Dan Hard Skill Terhadap Peningkatan Kesiapan Kerja Bagi Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo, *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Vol. 18 No. 2, hlm. 112–125.
- Sholikah, M., Muhyadi, M., Indartono, S., Kenzhaliyev, O.B. dan Kassymova, G.K., 2021. Self-Efficacy and Student Achievement for Enhancing Career Readiness: The Mediation of Career Maturity. *Annals of the Romanian Society for Cell Biology*, 25(6), hlm. 13373–13382.
- Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta

- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. D., & Syafitri, R. (2023), Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif, *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, Vol. 2 No. 1, hlm. 1–10.
- Vohs, K.D. dan Baumeister, R.F. (2016), Self-Esteem: The Puzzle of Low Self-Esteem and Its Impact on Performance, dalam Olson, J.M. dan Zanna, M.P. (Eds.), *Advances in Experimental Social Psychology*, Vol. 54, Academic Press, San Diego, hlm. 1–41.
- Violinda, Q., Wahyuningsih, S. dan Meiriyanti, R. (2023), Pengaruh Perencanaan Karir, Efikasi Diri, dan Adversity Quotient terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa S1 di Semarang, *Jurnal Aplikasi Bisnis dan Manajemen (JABM)*, Vol. 9 No. 2, hlm. 639–648.