



Kendala Mahasiswa Dalam Menyusun Skripsi (Studi Kasus: Mahasiswa Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Universitas Riau)

Bima Alfarisi, Teguh Widodo

Jurusan Sosiologi

Fakultas Ilmu Sosial dan Politik

Universitas Riau

Kampus Bina Widya, Jl. H.R. Soebrantas Km 12,5 Simp. Baru, Pekanbaru 28293

Abstrak

Received: 06 Februari 2026
Revised: 16 Februari 2026
Accepted: 28 Februari 2026

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kendala yang dialami oleh mahasiswa Sosiologi tahun dalam menyusun skripsi dan untuk mengetahui cara mahasiswa sosiologi dalam menyelesaikan skripsi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif deskriptif dengan sampel sensus pada seluruh mahasiswa sosiologi angkatan 2018 dan 2019 sebanyak 81 orang mahasiswa, dengan pengumpulan data melalui survei dan kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor-faktor yang menjadi kendala bagi mahasiswa sosiologi dalam menyusun skripsi terdiri dari dua faktor yaitu faktor internal dan eksternal. Kendala internal yang paling dominan yang menjadi kendala bagi mahasiswa sosiologi adalah kesulitan dalam menggunakan teknologi seperti kuesioner dalam google form atau wawancara dengan cara video call yaitu dengan perolehan persentase $SS + S = 87.65\%$. Artinya mahasiswa tidak terbiasa atau tidak memahami cara membuat dan menyebarkan kuesioner melalui Google Form. Faktor eksternal yang paling dominan yang menjadi kendala bagi mahasiswa sosiologi adalah mahasiswa setuju jika kampus mengeluarkan kebijakan untuk memperpanjang pengambilan data skripsi tanpa membayar biaya UKT lagi semester baru yaitu dengan perolehan persentase $SS + S = 100\%$. Artinya Kampus tidak memberikan keringanan tersebut. Meskipun mahasiswa menginginkan adanya kebijakan tersebut, kampus belum mengeluarkan kebijakan keringanan pembayaran UKT, sehingga mahasiswa merasa terbebani secara finansial ketika waktu penyusunan skripsi mereka melewati batas semester. Upaya mahasiswa sosiologi dalam penyelesaian skripsi adalah dengan cara membangun motivasi diri dan membuat perencanaan akademis.

Kata Kunci: Kendala Mahasiswa, Faktor Internal, Eksternal, Upaya Mahasiswa

(*) Corresponding Author: bima.alfarisi1438@student.unri.ac.id, teguhwidodo@lecturer.unri.ac.id

How to Cite: Alfarisi, B., & Widodo, T. (2026). Kendala Mahasiswa Dalam Menyusun Skripsi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 12(3.A), 166-180. Retrieved from <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/13832>.

PENDAHULUAN

Skripsi merupakan salah satu bentuk karya tulis ilmiah dalam bidang studi yang ditulis oleh mahasiswa program sarjana (S1) Pertiwi, (2010). Sedangkan pengertian skripsi menurut kamus besar bahasa indonesia ialah merupakan suatu bentuk karangan ilmiah yang wajib ditulis oleh mahasiswa sebagai bagian persyaratan dalam menyelesaikan skripsi. Sebagai sebuah karya ilmiah skripsi memiliki petunjuk tentang penulisan karya ilmiah. Di universitas, penyusunan skripsi selalu mengacu pada buku pedoman penulisan skripsi yang terdapat di buku akademik, yang berfungsi sebagai petunjuk tentang penulisan karya ilmiah.

Proses menyusun skripsi, mahasiswa sering mengalami berbagai kendala. Dengan demikian kendala yang dihadapi oleh mahasiswa ketika sedang menyusun skripsi merupakan tema yang menarik untuk dikaji dan diangkat menjadi topik penulisan skripsi. Karena siap tidak

siap mahasiswa pada akhirnya harus menyusun skripsi. Mahasiswa sosiologi angkatan tahun 2018 dan 2019 seharusnya sudah lulus semuanya pada tahun 2022 dan 2023. Namun, faktanya hingga saat ini, tahun 2024 masih terdapat mahasiswa sosiologi angkatan tahun 2018 dan 2019 yang belum menyelesaikan studinya dikarenakan berbagai faktor salah satunya mengalami kendala dalam menyusun skripsi. Dengan rincian, mahasiswa pendidikan sosiologi angkatan tahun 2018 seharusnya lulus pada tahun 2022. Mahasiswa pendidikan sosiologi angkatan tahun 2019 seharusnya lulus pada tahun ini yaitu 2023. Namun, beberapa mahasiswa pendidikan sosiologi angkatan tahun 2018 dan 2019 mengalami kendala dalam menyusun skripsi sehingga mempengaruhi pada waktu penyelesaian studi.

Sebagai seorang, mahasiswa tentunya memiliki keinginan (Das Sollen) untuk dapat melalui perkuliahan dengan baik dan segera diwisuda. Namun, harapan untuk segera menyelesaikan skripsi dengan mudah tidak sesuai dengan realitas (Das Sein) yang ditemui oleh mahasiswa. Pada realitasnya mahasiswa sosiologi dihadapkan dengan banyak kendala baik dalam proses perkuliahan maupun dalam proses menyusun skripsi. Kendala-kendala yang dialami oleh mahasiswa sosiologi bisa berasal dari kendala internal maupun kendala eksternal. Kendala ini membuat mahasiswa menjadi tertekan apabila tidak dapat menyelesaikannya. Kendala-kendala ini tentunya memberikan pengaruh mahasiswa jurusan sosiologi angkatan tahun 2018 dan 2019 dalam proses menyusun skripsi

Sedangkan menurut Ginting, (2005), kendala internal yang biasa dialami oleh mahasiswa dalam penulisan skripsi ialah terletak pada penyusunan metodologi penulisan. Permasalahan di sini akan berdampak pada kebingungan mahasiswa pada rumusan masalah, mengkonsep isi skripsi, dan mencari tema skripsi yang akan mereka angkat untuk dijadikan tema penulisan skripsi. Karena secara ilmiah, memilih tema adalah pekerjaan pertama. Sebab tanpa tema, pekerjaan selanjutnya tidak akan dikerjakan Kuntowijoyo, (1995). Pentingnya mahasiswa memiliki tema penulisan yang jelas ialah agar penulisan tidak melebar ke berbagai aspek, karena tema berfungsi sebagai batasan-batasan penulisan. Dengan kata lain, tema yang dipersempit akan mempertajam fokus penulisan terhadap masalah yang diteliti. Kendala eksternal yang dialami oleh mahasiswa dalam menyusun skripsi ialah, lingkungan sosial, relasi dengan anggota masyarakat, keadaan ekonomi, latar belakang budaya, pengumpulan data di lapangan dan kegiatan di luar akademik.

Selain dua kendala di atas, ada beberapa kendala umum yang sering dialami oleh mahasiswa jurusan sosiologi angkatan tahun 2018 dan 2019 dalam menyusun skripsi, antara lain rasa malas untuk memulai menulis, kuliah sambil bekerja, tuntutan dari orang tua agar cepat menyelesaikan skripsi, hilangnya kompetitor sekaligus sebagai motivasi eksternal yakni teman seperjuangan, putus cinta atau masalah lainnya yang bersifat emosional. Tetapi menurut Hasan, (2002) kendala yang dialami bukanlah sesuatu yang harus diratapi namun harus diselesaikan. Hambatan yang datang baik dari diri sendiri maupun dari lingkungan kesemuanya memiliki jalan keluar. Dalam menghadapi kendala menyusun skripsi mahasiswa harus pandai-pandai keluar dari kubangan masalah dan mampu memotivasi diri sendiri untuk menyelesaikan skripsi. Uraian kendala di atas ini menandakan bahwa penyelesaian studi dalam hal ini proses menyusun skripsi tidaklah mudah, melainkan mahasiswa jurusan sosiologi angkatan tahun 2018 dan 2019 harus survive dengan kendala-kendala yang dialami.

Berdasarkan data yang diperoleh dari Program Studi Jurusan Sosiologi tentang informasi kelulusan, pada 2 tahun terakhir menunjukkan bahwa mahasiswa sosiologi yang lulus tepat waktu untuk tahun 2018 adalah sebanyak 82 orang mahasiswa. Pada tahun 2019 mahasiswa yang lulus tepat waktu sebanyak 102 orang mahasiswa. Indikator mahasiswa

sosiologi yang lulus tepat waktu ialah mahasiswa yang mampu menyelesaikan studi selama 4 tahun atau 8 semester. Sementara indikator mahasiswa yang lulus tidak tepat waktu ialah mahasiswa sosiologi yang lulus dengan waktu lebih 4 tahun atau lebih dari 8 semester.

Tabel 1.

Kelulusan Mahasiswa Sosiologi angkatan tahun 2018

Jumlah Mahasiswa	Delapan Semester	Lebih dari Delapan Semester
116 orang	82 orang	27 orang

Sumber: Diolah Dari Data Program Studi Jurusan Sosiologi (2024)

Tabel 2.

Kelulusan Mahasiswa Sosiologi angkatan tahun 2019

Jumlah Mahasiswa	Delapan Semester	Lebih dari Delapan Semester
157 orang	102 orang	42 orang

Sumber: Diolah Dari Data Program Studi Jurusan Sosiologi (2024)

Berdasarkan data waktu penyelesaian studi di atas, dapat dijelaskan bahwa mahasiswa sosiologi angkatan tahun 2018 dan 2019 mengalami kendala dalam menyusun skripsi. Sebagai seorang, tentunya mahasiswa memiliki keinginan (Das Sollen) untuk dapat melalui perkuliahan dengan baik dan segera diwisuda. Namun, harapan untuk segera menyelesaikan skripsi dengan mudah tidak sesuai dengan realitas (Das Sein) yang ditemui oleh mahasiswa. Pada realitasnya mahasiswa pendidikan sosiologi dihadapkan dengan banyak kendala baik dalam proses perkuliahan maupun dalam proses menyusun skripsi. Kendala-kendala yang dialami oleh mahasiswa pendidikan sosiologi bisa berasal dari kendala intenal maupun kendala eksternal. Kendala ini membuat mahasiswa menjadi tertekan apabila tidak dapat menyelesaikannya. Kendala-kendala ini tentunya memberikan pengaruh mahasiswa sosiologi angkatan tahun 2018 dan 2019 dalam proses menyusun skripsi

Berdasarkan pembahasan yang penulis paparkan di latar belakang, maka penelitian permasalahan ini yaitu: Apa saja faktor-faktor yang menjadi kendala bagi mahasiswa sosiologi dalam menyusun skripsi?. Bagaimana upaya mahasiswa sosiologi dalam penyelesaian skripsi?

Tujuan dari penelitian ini akan di sesuaikan dengan rumusan masalah yang telah di paparkan. Hal ini bertujuan untuk menciptakan keselarasan antara fenomena yang terjadi beserta alasan mengapa fenomena tersebut diteliti dan bertujuan untuk mempermudah penulis berdasarkan masalah yang akan dibahas. Tujuan dari penelitian ini yaitu: Untuk Mengetahui kendala yang dialami oleh mahasiswa Sosiologi tahun dalam menyusun skripsi. Untuk mengetahui cara mahasiswa sosiologi dalam menyelesaikan skripsi.

METODE PENELITIAN

Pada studi ini, metode yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif. Penelitian Deskriptif yaitu menganalisis dan menyajikan data secara sistematis, sehingga dapat lebih mudah untuk dipahami dan disimpulkan. Penelitian ini juga bertujuan untuk menggambarkan secara sistematis dan akurat fakta dan karakteristik mengenai populasi atau mengenai bidang tertentu. Oleh karena itu, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan kuesioner, dokumentasi. Studi dilakukan di salah Universitas Riau. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh mahasiswa sosiologi angkatan 2018 dan 2019 sebanyak 81 orang mahasiswa. Karena populasi kurang dari 100 maka seluruh populasi dijadikan sampel dengan menggunakan teknik

pengambilan sampel adalah sampel jenuh yaitu sebanyak 81 orang mahasiswa. Teknik analisis data adalah memperkirakan atau dengan menentukan besarnya pengaruh secara kuantitatif dari suatu (beberapa) kejadian terhadap suatu (beberapa) kejadian lainnya, serta memperkirakan atau meramalkan kejadian lainnya. Kejadian dapat dinyatakan sebagai perubahan nilai variabel. Proses analisis data dimulai dengan menelaah seluruh data yang diperoleh baik melalui hasil kuesioner. Analisa data yang digunakan merupakan analisa data deskriptif yaitu suatu analisa yang berusaha memberikan gambaran terperinci berdasarkan kenyataan dilapangan yang ditemui.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian yang telah didapatkan berdasarkan fokus penelitian yang telah ditetapkan dan metode yang telah digunakan akan dipaparkan dalam bentuk tabel dan narasi. Hasil kuesioner dimaksudkan akan dikategorikan ke dalam beberapa sub tema yang ada, sebagai berikut:

Karakteristik Responden

Mayoritas jenis kelamin yang memiliki kendala dalam menyusun skripsi adalah laki-laki yaitu sebanyak 49 mahasiswa atau 60.49%. Hal ini dikarenakan laki-laki kurang memiliki manajemen waktu, kurang konsisten, terlalu focus pada hal lain, kurang komunikasi dengan dosen pembimbing, kesulitan dalam menulis akademik dan lingkungan yang kurang mendukung. Mayoritas usia yang memiliki kendala dalam menyusun skripsi adalah usia 24 – 26 tahun yaitu sebanyak 42 mahasiswa atau 51.85%. Hal ini dikarenakan di usia ini banyak mahasiswa menghadapi tantangan tambahan dibandingkan mereka yang lebih muda. Beberapa kendalanya meliputi: tekanan untuk segera lulus, tanggung jawab lain, menurunnya motivasi, tekanan social dan pribadi, kesulitan dalam mengatur waktu dan kurangnya dukungan akademik

Faktor-faktor yang Menjadi Kendala Bagi Mahasiswa Sosiologi dalam Menyusun Skripsi

Faktor Internal

Faktor internal terdapat 13 pernyataan yang mengukur tentang dimensi faktor internal. Berikut jawaban responden tentang dimensi faktor internal.

Tabel 3.

Malas Membaca Dan Masih Bermain-Main Dalam Mengerjakan Skripsi

No	Kriteria Penilaian	F	%
1	Sangat Setuju	15	18.52
2	Setuju	17	20.99
3	Kurang Setuju	31	38.27
4	Tidak Setuju	18	22.22
Jumlah		81	100

Sumber : Data olahan 2025

Nilai sebesar 39.51% (SS + S) menunjukkan bahwa mahasiswa malas membaca dan masih bermain-main dalam mengerjakan skripsi merupakan kendala yang dialami oleh mahasiswa Sosiologi dalam menyusun skripsi. Artinya mahasiswa belum memiliki keseriusan dan kedisiplinan dalam menyelesaikan tugas akademiknya. Hal ini bisa disebabkan oleh beberapa faktor, seperti: kurangnya motivasi, tidak terbiasa membaca secara mendalam, kurang pemahaman tentang metode penelitian, lingkungan yang tidak mendukung dan kurang disiplin dan manajemen waktu.

Tabel 4.
Hanya Mendapat Jurnal Secara Online, Dan Referensi Secara Online Kurang Menunjang Penyelesaian Skripsi

No	Kriteria Penilaian	F	%
1	Sangat Setuju	7	8.64
2	Setuju	13	16.05
3	Kurang Setuju	25	30.86
4	Tidak Setuju	36	44.44
Jumlah		81	100

Sumber : Data olahan 2025

Nilai sebesar 24.69% (SS + S) menunjukkan bahwa mahasiswa hanya Mendapat jurnal secara online, dan referensi secara online kurang menunjang penyelesaian skripsi merupakan kendala yang dialami oleh mahasiswa Sosiologi dalam menyusun skripsi. Artinya, ada keterbatasan dalam akses sumber referensi yang berkualitas dan relevan. Beberapa kemungkinan penyebabnya adalah: kualitas referensi yang kurang terjamin, terbatasnya akses ke jurnal berbayar, kurangnya pemanfaatan perpustakaan atau sumber fisik dan kesulitan dalam menemukan jurnal yang relevan.

Tabel 5.
Kesulitan dalam Menggunakan Teknologi seperti Kuisioner dalam Google Form atau Wawancara dengan Cara Vido Call

No	Kriteria Penilaian	F	%
1	Sangat Setuju	31	38.27
2	Setuju	40	49.38
3	Kurang Setuju	10	12.35
4	Tidak Setuju	0	0.00
Jumlah		81	100

Sumber : Data olahan 2025

Nilai sebesar 87.65% (SS + S) menunjukkan bahwa mahasiswa hanya Mendapat jurnal secara online, dan referensi secara online kurang menunjang penyelesaian skripsi merupakan kendala yang dialami oleh mahasiswa Sosiologi dalam menyusun skripsi. Artinya, ada keterbatasan dalam akses sumber referensi yang berkualitas dan relevan. Beberapa kemungkinan penyebabnya adalah: kualitas referensi yang kurang terjamin, terbatasnya akses ke jurnal berbayar, kurangnya pemanfaatan perpustakaan atau sumber fisik dan kesulitan dalam menemukan jurnal yang relevan.

Tabel 6.
Kesulitan Menemukan Topik Yang Menarik Menjadi Kendala Dalam Menentukan Judul Skripsi

No	Kriteria Penilaian	F	%
1	Sangat Setuju	29	35.80
2	Setuju	27	33.33
3	Kurang Setuju	17	20.99
4	Tidak Setuju	8	9.88
Jumlah		81	100

Sumber : Data olahan 2025

Nilai sebesar 69.14% (SS + S) menunjukkan bahwa mahasiswa kesulitan menemukan topik yang menarik menjadi kendala dalam menentukan judul skripsi merupakan kendala yang

dialami oleh mahasiswa Sosiologi dalam menyusun skripsi. Artinya, mahasiswa mengalami hambatan dalam memilih tema penelitian yang sesuai dengan minat, relevan dengan bidang studi, dan memiliki cukup referensi untuk dikembangkan.

Tabel 7.

Dengan Pergantian Judul Sangat Menghambat Penyelesaian Skripsi

No	Kriteria Penilaian	F	%
1	Sangat Setuju	30	37.04
2	Setuju	32	39.51
3	Kurang Setuju	12	14.81
4	Tidak Setuju	7	8.64
Jumlah		81	100

Nilai sebesar 76.54% (SS + S) menunjukkan bahwa mahasiswa dengan pergantian judul sangat menghambat penyelesaian skripsi merupakan kendala yang dialami oleh mahasiswa Sosiologi dalam menyusun skripsi. Artinya, ada kendala dalam konsistensi, perencanaan, atau pemilihan topik penelitian. Beberapa penyebab umum dari pergantian judul yang berulang adalah: kurangnya kepastian dalam pemilihan topik, topik yang sulit dikembangkan, arahan dari dosen pembimbing dan kurang matangnya perencanaan awal.

Tabel 8.

Sangat Merasakan Krisis Ekonomi Ditambah Lagi Dengan Tugas-Rugas Yang Semuanya Harus Onilne Dan Menggunakan Paket Data

No	Kriteria Penilaian	F	%
1	Sangat Setuju	28	34.57
2	Setuju	36	44.44
3	Kurang Setuju	8	9.88
4	Tidak Setuju	9	11.11
Jumlah		81	100

Sumber : Data olahan 2025

Nilai sebesar 79.01% (SS + S) menunjukkan bahwa mahasiswa sangat merasakan krisis ekonomi ditambah lagi dengan tugas-rugas yang semuanya harus onilne dan menggunakan paket data merupakan kendala yang dialami oleh mahasiswa Sosiologi dalam menyusun skripsi. Artinya, mahasiswa mengalami tekanan finansial yang semakin berat akibat biaya tambahan untuk mengakses internet, yang menjadi kebutuhan utama dalam menyelesaikan tugas akademik.

Tabel 9.

Mengalami Kesulitan Memilih Topik Permasalahan Dan Sulit Memformulasikan Kedalam Judul Secara Tepat Dan Jelas

No	Kriteria Penilaian	F	%
1	Sangat Setuju	30	37.04
2	Setuju	32	39.51
3	Kurang Setuju	9	11.11
4	Tidak Setuju	10	12.35
Jumlah		81	100

Sumber : Data olahan 2025

Nilai sebesar 76.54% (SS + S) menunjukkan bahwa mahasiswa mengalami kesulitan memilih topik permasalahan dan sulit memformulasikan kedalam judul secara tepat dan jelas

merupakan kendala yang dialami oleh mahasiswa Sosiologi dalam menyusun skripsi. Artinya, mahasiswa mengalami hambatan dalam menentukan fokus penelitian dan merumuskan ide penelitian dalam bentuk judul yang efektif.

Tabel 10.

Memiliki Kendala Dalam Pengumpulan Data Karena Kesulitan Mendapatkan Responden

No	Kriteria Penilaian	F	%
1	Sangat Setuju	20	24.69
2	Setuju	39	48.15
3	Kurang Setuju	8	9.88
4	Tidak Setuju	14	17.28
Jumlah		81	100

Sumber : Data olahan 2025

Nilai sebesar 72.84% (SS + S) menunjukkan bahwa mahasiswa mengalami memiliki kendala dalam pengumpulan data karena kesulitan mendapatkan merupakan kendala yang dialami oleh mahasiswa Sosiologi dalam menyusun skripsi. Artinya, mahasiswa menghadapi hambatan dalam mengakses, mengumpulkan, atau memperoleh informasi yang diperlukan untuk penelitian.

Tabel 11.

Mengalami Kesulitan Membuat Kesimpulan Dan Saran Penelitian

No	Kriteria Penilaian	F	%
1	Sangat Setuju	27	33.33
2	Setuju	34	41.98
3	Kurang Setuju	7	8.64
4	Tidak Setuju	13	16.05
Jumlah		81	100

Nilai sebesar 75.31% (SS + S) menunjukkan bahwa mahasiswa mengalami kesulitan membuat kesimpulan dan saran penelitian merupakan kendala yang dialami oleh mahasiswa Sosiologi dalam menyusun skripsi. Artinya, mahasiswa mengalami hambatan dalam merangkum temuan penelitian secara jelas dan memberikan rekomendasi yang relevan berdasarkan hasil penelitian.

Tabel 12.

Melakukan Kegiatan Lain Selain Menyusun Skripsi Seperti Bekerja Sambil Kuliah

No	Kriteria Penilaian	F	%
1	Sangat Setuju	32	39.51
2	Setuju	28	34.57
3	Kurang Setuju	8	9.88
4	Tidak Setuju	13	16.05
Jumlah		81	100

Nilai sebesar 74.07% (SS + S) menunjukkan bahwa mahasiswa melakukan kegiatan lain selain menyusun skripsi seperti bekerja sambil kuliah merupakan kendala yang dialami oleh mahasiswa Sosiologi dalam menyusun skripsi. Artinya, mahasiswa harus membagi waktu dan energi antara tanggung jawab akademik dan pekerjaan.

Tabel 13.

Mengalami Kesulitan Menentukan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penyelesaian Skripsi

No	Kriteria Penilaian	F	%
1	Sangat Setuju	31	38.27
2	Setuju	26	32.10
3	Kurang Setuju	13	16.05
4	Tidak Setuju	11	13.58
Jumlah		81	100

Nilai sebesar 70.37% (SS + S) menunjukkan bahwa mahasiswa mengalami kesulitan menentukan teknik pengumpulan data dalam penyelesaian skripsi merupakan kendala yang dialami oleh mahasiswa Sosiologi dalam menyusun skripsi. Artinya, mahasiswa mengalami hambatan dalam memilih metode yang tepat untuk mendapatkan data yang valid dan sesuai dengan kebutuhan penelitian.

Tabel 14.

Kesulitan Menentukan Teknik Analisis Data Dan Menganalisis Data Hasil Penelitian

No	Kriteria Penilaian	F	%
1	Sangat Setuju	29	35.80
2	Setuju	32	39.51
3	Kurang Setuju	9	11.11
4	Tidak Setuju	11	13.58
Jumlah		81	100

Sumber : Data olahan 2025

Nilai sebesar 75.31% (SS + S) menunjukkan bahwa mahasiswa kesulitan menentukan teknik analisis data dan menganalisis data hasil penelitian merupakan kendala yang dialami oleh mahasiswa Sosiologi dalam menyusun skripsi. Artinya, mahasiswa mengalami hambatan dalam memilih metode yang tepat untuk mengolah dan menginterpretasikan data yang telah dikumpulkan.

Tabel 15.

Kesulitan Pada Saat Penelitiann Kalian di Ganti dengan Penelitian Yang Harus Kualitatif

No	Kriteria Penilaian	F	%
1	Sangat Setuju	29	35.80
2	Setuju	29	35.80
3	Kurang Setuju	13	16.05
4	Tidak Setuju	10	12.35
Jumlah		81	100

Nilai sebesar 71.60% (SS + S) menunjukkan bahwa mahasiswa kesulitan pada saat penelitiann kalian di ganti dengan penelitian yang harus kualitatif merupakan kendala yang dialami oleh mahasiswa Sosiologi dalam menyusun skripsi. Artinya, mahasiswa mengalami hambatan dalam menyesuaikan metode penelitian dari kuantitatif ke kualitatif, yang membutuhkan pendekatan berbeda dalam pengumpulan dan analisis data.

Faktor Eksternal

Kendala eksternal adalah kendala yang muncul di luar dari kemampuan mahasiswa itu sendiri. Pada situasi inilah yang menyebabkan mahasiswa mengalami stagnasi dalam menyusun skripsi. Faktor eksternal terdapat 3 pernyataan yang mengukur tentang dimensi faktor eksternal. Berikut jawaban responden tentang dimensi faktor eksternal.

Tabel 16.

Bagian Kepala Jurusan Mempersulit atau Bahkan Dosen Pembimbing yang tak mau Memberikan Bimbingan Yang Esensial

No	Kriteria Penilaian	F	%
1	Sangat Setuju	22	27.16
2	Setuju	34	41.98
3	Kurang Setuju	15	18.52
4	Tidak Setuju	10	12.35
Jumlah		81	100

Sumber : Data olahan 2025

Nilai sebesar 39.51% (SS + S) menunjukkan bahwa bagian kepala jurusan mempersulit atau bahkan dosen pembimbing yang tak mau memberikan bimbingan yang esensial merupakan kendala yang dialami oleh mahasiswa Sosiologi dalam menyusun skripsi. Artinya mahasiswa mengalami hambatan administratif dan akademik dalam menyelesaikan skripsi mereka.

Tabel 17.

Dengan Bimbingan Secara Daring Dirumah Sangat Mengganggu Kalian Dalam Menyelesaikan Skripsi Dan Bimbingan Juga Menjadi Terhambat

No	Kriteria Penilaian	F	%
1	Sangat Setuju	35	43.21
2	Setuju	34	41.98
3	Kurang Setuju	5	6.17
4	Tidak Setuju	7	8.64
Jumlah		81	100

Sumber : Data olahan 2025

Nilai sebesar 85.19% (SS + S) menunjukkan bahwa dengan bimbingan secara daring dirumah sangat mengganggu mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi dan bimbingan juga menjadi terhambat merupakan kendala yang dialami oleh mahasiswa Sosiologi dalam menyusun skripsi. Artinya jika bimbingan dilakukan secara daring dari rumah dan itu sangat mengganggu mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi serta membuat bimbingan terhambat, artinya proses komunikasi dan konsultasi akademik menjadi kurang efektif, yang berdampak pada keterlambatan penyelesaian skripsi.

Tabel 18.

Mahasiswa Setuju Jika Kampus Mengeluarkan kebijakan untuk memperpanjang pengambilan data skripsi Tanpa membayar biaya UKT lagi sisemester Baru

No	Kriteria Penilaian	F	%
1	Sangat Setuju	39	48.15
2	Setuju	42	51.85
3	Kurang Setuju	0	0.00
4	Tidak Setuju	0	0.00
Jumlah		81	100

Sumber : Data olahan 2025

Nilai sebesar 100% (SS + S) menunjukkan bahwa dengan mahasiswa setuju jika kampus mengeluarkan kebijakan untuk memperpanjang pengambilan data skripsi tanpa

membayar biaya UKT lagi sisemester baru merupakan kendala yang dialami oleh mahasiswa Sosiologi dalam menyusun skripsi. Artinya mahasiswa merasa terbantu dengan kebijakan tersebut karena mengurangi beban finansial dan memberi mereka lebih banyak waktu untuk menyelesaikan penelitian.

Upaya Mahasiswa Sosiologi Dalam Menyelesaikan Skripsi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diolah maka diperoleh data responden sebagai berikut :

Membangun Motivasi Diri

Membangun motivasi diri adalah proses meningkatkan semangat, tekad, dan dorongan internal untuk mencapai tujuan tertentu, baik dalam kehidupan pribadi, akademik, maupun profesional. Motivasi diri sangat penting karena membantu seseorang tetap fokus, konsisten, dan bersemangat dalam menghadapi tantangan. Berikut jawaban responden tentang dimensi membangun motivasi diri.

Tabel 19.
Mengerjakan Skripsi Saat Ada Waktu Luang Tanpa Jadwal Tertentu Dalam Menyelesaikan Skripsi

No	Kriteria Penilaian	F	%
1	Sangat Setuju	31	38.27
2	Setuju	31	38.27
3	Kurang Setuju	12	14.81
4	Tidak Setuju	7	8.64
Jumlah		81	100

Sumber : Data olahan 2025

Nilai sebesar 76.54% (SS + S) menunjukkan bahwa bagian mengerjakan skripsi saat ada waktu luang tanpa jadwal tertentu dalam menyelesaikan skripsi merupakan kendala yang dialami oleh mahasiswa Sosiologi dalam menyusun skripsi. Artinya mahasiswa proses penyelesaian skripsi menjadi tidak teratur dan berisiko mengalami keterlambatan.

Tabel 20.
Memilih Topik Skripsi Berdasarkan Tren/Topik Yang Sedang Populer

No	Kriteria Penilaian	F	%
1	Sangat Setuju	24	29.63
2	Setuju	38	46.91
3	Kurang Setuju	9	11.11
4	Tidak Setuju	10	12.35
Jumlah		81	100

Sumber : Data olahan 2025

Nilai sebesar 76.54% (SS + S) menunjukkan bahwa mahasiswa memilih topik skripsi berdasarkan tren/topik yang sedang populer merupakan kendala yang dialami oleh mahasiswa Sosiologi dalam menyusun skripsi. Artinya mahasiswa pemilihan topik lebih didasarkan pada ketertarikan umum atau isu yang sedang ramai dibahas, bukan karena kesesuaian dengan minat pribadi atau ketersediaan sumber data.

Tabel 21.
Menggunakan Buku Dari Perpustakaan Kampus Untuk Mengumpulkan Referensi Untuk Skripsi

No	Kerja Keras	F	%
----	-------------	---	---

1	Sangat Setuju	30	37.04
2	Setuju	38	46.91
3	Kurang Setuju	9	11.11
4	Tidak Setuju	4	4.94
Jumlah		81	100

Sumber : Data olahan 2025

Nilai sebesar 83.95% (SS + S) menunjukkan bahwa mahasiswa menggunakan buku dari perpustakaan kampus untuk mengumpulkan referensi untuk skripsi merupakan kendala yang dialami oleh mahasiswa Sosiologi dalam menyusun skripsi. Artinya mahasiswa memanfaatkan sumber referensi akademik yang tersedia di kampus untuk mendukung penelitian mereka.

Tabel 22.

Melakukan Bimbingan Jika Ada Revisi Yang Perlu Dikonfirmasi Dengan Dosen Pembimbing

No	Kerja Keras	F	%
1	Sangat Setuju	27	33.33
2	Setuju	36	44.44
3	Kurang Setuju	13	16.05
4	Tidak Setuju	5	6.17
Jumlah		81	100

Sumber : Data olahan 2025

Nilai sebesar 77.78% (SS + S) menunjukkan bahwa mahasiswa melakukan bimbingan jika ada revisi yang perlu dikonfirmasi dengan dosen pembimbing merupakan kendala yang dialami oleh mahasiswa Sosiologi dalam menyusun skripsi. Artinya mahasiswa mahasiswa tidak melakukan bimbingan secara rutin, tetapi hanya berkonsultasi saat mengalami kesulitan atau mendapatkan revisi dari dosen.

Tabel 23.

Mencari Solusi Melalui Internet Atau Buku Akademik Untuk Mengatasi Kesulitan Dalam Penyusunan Skripsi

No	Kriteria Penilaian	F	%
1	Sangat Setuju	25	30.86
2	Setuju	41	50.62
3	Kurang Setuju	10	12.35
4	Tidak Setuju	5	6.17
Jumlah		81	100

Sumber : Data olahan 2025

Nilai sebesar 81.48% (SS + S) menunjukkan bahwa mahasiswa mencari solusi melalui internet merupakan kendala yang dialami oleh mahasiswa Sosiologi dalam menyusun skripsi. Artinya mahasiswa memanfaatkan sumber daya digital untuk menemukan jawaban atau pemecahan masalah terkait skripsi mereka.

Tabel 24.

Menggunakan Metode Sesuai Dengan Penelitian Yang Digunakan

No	Kriteria Penilaian	F	%
1	Sangat Setuju	27	33.33

2	Setuju	36	44.44
3	Kurang Setuju	12	14.81
4	Tidak Setuju	6	7.41
Jumlah		81	100

Sumber : Data olahan 2025

Nilai sebesar 77.78% (SS + S) menunjukkan bahwa mahasiswa menggunakan metode sesuai dengan penelitian yang digunakan merupakan kendala yang dialami oleh mahasiswa Sosiologi dalam menyusun skripsi. Artinya mahasiswa memilih dan menerapkan metode penelitian yang tepat berdasarkan jenis penelitian yang dilakukan.

Membuat Perencanaan Akademis

Membangun motivasi diri adalah proses meningkatkan dorongan internal untuk mencapai tujuan dan menghadapi tantangan dengan semangat serta tekad yang kuat. Motivasi diri berperan penting dalam menjalani kehidupan, menyelesaikan tugas, dan mencapai keberhasilan, termasuk dalam hal akademik, pekerjaan, maupun kehidupan pribadi.

Membuat perencanaan akademis adalah proses menyusun strategi dan langkah-langkah sistematis untuk mencapai tujuan akademik dengan lebih terstruktur dan efektif. Berikut jawaban responden tentang dimensi membuat perencanaan akademis.

Tabel 25.

Membuat Jadwal Dan Target Harian/Mingguan Dalam Menyelesaikan Skripsi

No	Kriteria Penilaian	F	%
1	Sangat Setuju	30	37.04
2	Setuju	34	41.98
3	Kurang Setuju	10	12.35
4	Tidak Setuju	7	8.64
Jumlah		81	100

Sumber : Data olahan 2025

Nilai sebesar 79.01% (SS + S) menunjukkan bahwa mahasiswa membuat jadwal dan target harian/mingguan dalam menyelesaikan skripsi merupakan kendala yang dialami oleh mahasiswa Sosiologi dalam menyusun skripsi. Artinya mahasiswa menyusun rencana kerja yang terstruktur dengan membagi tugas skripsi ke dalam target harian atau mingguan agar lebih terarah dan disiplin dalam penyelesaiannya.

Tabel 26.

Mengubah Lingkungan Belajar (Perpustakaan, Kafe, Ruang Kerja Yang Nyaman) Untuk Mengatasi Rasa Malas Atau Stress Dalam Menyusun Skripsi

No	Kriteria Penilaian	F	%
1	Sangat Setuju	34	41.98
2	Setuju	32	39.51
3	Kurang Setuju	9	11.11

4	Tidak Setuju	6	7.41
Jumlah		81	100

Sumber : Data olahan 2025

Nilai sebesar 81.48% (SS + S) menunjukkan bahwa mahasiswa mengubah lingkungan belajar (perpustakaan, kafe, ruang kerja yang nyaman) untuk mengatasi rasa malas atau stress dalam menyusun skripsi merupakan kendala yang dialami oleh mahasiswa Sosiologi dalam menyusun skripsi. Artinya mahasiswa mencari suasana baru yang lebih kondusif agar tetap produktif dan termotivasi dalam menyelesaikan skripsi.

Tabel 27.

Mempersiapkan Jawaban Untuk Kemungkinan Pertanyaan Dosen Penguji Untuk Mempersiapkan Diri Untuk Sudah Skripsi

No	Kriteria Penilaian	F	%
1	Sangat Setuju	33	40.74
2	Setuju	33	40.74
3	Kurang Setuju	13	16.05
4	Tidak Setuju	2	2.47
Jumlah		81	100

Sumber : Data olahan 2025

Nilai sebesar 81.48% (SS + S) menunjukkan bahwa mahasiswa mempersiapkan jawaban untuk kemungkinan pertanyaan dosen penguji untuk mempersiapkan diri untuk sudah skripsi merupakan kendala yang dialami oleh mahasiswa Sosiologi dalam menyusun skripsi. Artinya mahasiswa melakukan persiapan matang dengan mengantisipasi pertanyaan-pertanyaan yang mungkin diajukan oleh dosen penguji agar dapat menjawab dengan percaya diri dan lancar saat sidang skripsi.

Tabel 28.

Bergabung Dengan Komunitas Atau Teman Yang Juga Sedang Mengerjakan Skripsi Agar Tetap Termotivasi Selama Proses Penyusunan Skripsi

No	Kriteria Penilaian	F	%
1	Sangat Setuju	23	28.40
2	Setuju	37	45.68
3	Kurang Setuju	18	22.22
4	Tidak Setuju	3	3.70
Jumlah		81	100

Sumber : Data olahan 2025

Nilai sebesar 74.07% (SS + S) menunjukkan bahwa mahasiswa bergabung dengan komunitas atau teman yang juga sedang mengerjakan skripsi agar tetap termotivasi selama proses penyusunan skripsi merupakan kendala yang dialami oleh mahasiswa Sosiologi dalam menyusun skripsi. Artinya mahasiswa mencari dukungan sosial dan lingkungan yang positif untuk saling menyemangati, berbagi pengalaman, serta bertukar ide agar lebih termotivasi dan tidak merasa sendirian dalam menghadapi tantangan skripsi.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa:

1. Faktor-faktor yang menjadi kendala bagi mahasiswa sosiologi dalam menyusun skripsi terdiri dari dua faktor yaitu faktor internal dan eksternal.

Kendala internal yang dihadapi oleh mahasiswa pendidikan sosiologi ialah berhubungan dengan hanya mendapat jurnal secara online, dan referensi secara online kurang menunjang penyelesaian skripsi, kesulitan dalam menggunakan teknologi seperti kuisioner dalam google form atau wawancara dengan cara video call, kesulitan menemukan topik yang menarik menjadi kendala dalam menentukan judul skripsi, mengalami kesulitan memilih topik permasalahan dan sulit memformulasikan kedalam judul secara tepat dan jelas dan kesulitan pada saat penelitiannya di ganti dengan penelitian yang harus kualitatif. Kendala eksternal yang dihadapi oleh mahasiswa pendidikan sosiologi ialah bagian kepala jurusan mempersulit atau bahkan dosen pembimbing yang tak mau memberikan bimbingan yang esensial, dengan bimbingan secara daring dirumah sangat mengganggu kalian dalam menyelesaikan skripsi dan bimbingan juga menjadi terhambat, mahasiswa setuju jika kampus mengeluarkan kebijakan untuk memperpanjang pengambilan data skripsi tanpa membayar biaya UKT lagi semester baru.

2. Upaya mahasiswa sosiologi dalam penyelesaian skripsi adalah dengan cara membangun motivasi diri dan membuat perencanaan akademis.

DAFTAR PUSTAKA

- Adiyatna. S. (2007). Makalah Teori Pilihan Rasional (Alternatif Metode Penjelasan Dan Pendekatan Penelitian Hukum Empiris) ,Undip.
- Aisiah, and Firza. "Kendala Yang Dihadapi Mahasiswa Jurusan Sejarah Dalam Menulis Proposal Skripsi." *Diakronika* 18, no. 2 (2018): 90. <https://doi.org/10.24036/diakronika/vol18-iss2/70>
- Alpiyati. (2019). Faktor-Faktor Terlambatnya Penyelesaian Skripsi pada Mahasiswa Program Studi Pembangunan Sosial Konsentrasi Sosiologi. *Sosiatri-Sosiologi*, 225-238.
- Arikunto. S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Renika Cipta.
- Barus, G. (2022). *Mengulik Tiga Faktor Pendukung Percepatan Penulisan Skripsi Mahasiswa. Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(2), 96–108. <https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i2.p96-108>
- Coleman. J. (2008). *Dasar-Dasar Teori Sosial*, Bandung : Nusa Media,.Rational Choice Theory
- Etika.N dan Hasibuan. W.F. (2016). Deskripsi Masalah Mahasiswa yang Sedang Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal Kopasta*, 3 (1), 40 - 52
- Ginting, C. (2005). *Kiat Belajar di Perguruan Tinggi*. Grasindo.
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Wal ashri Publishing.
- Hariwijaya, M. (2008). *Pedoman penulisan ilmiah skripsi dan skripsi*. Penerbit Tugu Publisher.
- Haryanto. (2012). *Spektrum Teori Sosial*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Hasan, D. dan A. M. (2002). *Menyelesaikan Skripsi dalam Satu Semester*. Grasindo.
- Kuntowijoyo. (1995). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Tiara Wacana Yogya.
- Kurniawati, W., & Setyaningsih, R. (2020). *Manajemen Stress Pada Mahasiswa Tingkat Akhir dalam Penyusunan Skripsi. Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan Dan Ilmu Keislaman*, 5(3), 248–253.
- Kusendar, Febriyanto. 2013. *Analisis Penghambat Penyelesaian Studi Mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Pendidikan Teknik Mesin dan Kejuruan*. Jurnal, Surakarta: Jurusan, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan.
- Laila, A. (2016). *Teori Tindakan Sosial-Max Weber*. 1–15.
- Martono, N. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. PT. Rajagrafindo Persada.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*.

- Pertiwi, P. (2010). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah: Skripsi, Tesis, Disertasi, Artikel, Makalah, Tugas Akhir, Laporan Penulisan, Jurnal, Universitas Negeri Malang*.
- Pratama Chandra S, O. (2015). *Kendala Mahasiswa dalam Menyusun Skripsi (Studi Kasus: Mahasiswa Program Pendidikan Sosiologi Angkatan Tahun 2008-2010) Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta*.
- Ritzer, G. dan D. J. G. (2016). *Teori Sosiologi*. Kreasi Wacana.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Supraja, M. (2015). Alfred Schutz : *Rekonstruksi Teori Tindakan Max Weber*. *Jurnal Pemikiran Sosiologi*, 1(2), 81. <https://doi.org/10.22146/jps.v1i2.23447>
- Scott. (2016). *Effective Public Relations*. Jakarta: Kencana.
- Syamsu, A. (2013). *Komunikasi Dakwah: Pendekatan Praktis*.
- Tutpai, G., & Er Unja, E. (2022). *Hambatan Dalam Penyusunan Skripsi Penelitian Oleh Mahasiswa Keperawatan Stikes Suaka Insan Banjarmasin*. *Jurnal Keperawatan Suaka Insan (Jksi)*, 7(1), 18–23. <https://doi.org/10.51143/jksi.v7i1.322>
- Untari, R., Alawiyah, N., Permatasari, L., Sulistiyarini, F., & Quita Melati, S. (2022). *Faktor-Faktor Penghambat Mahasiswa Dalam Menyusun Skripsi*. *Academica: Journal of Multidisciplinary Studies*, 6(2), 189–204. <https://doi.org/10.22515/academica.v6i2.5712>
- Wakhyudin, H., & Putri, A. D. S. (2020). *Analisis Kecemasan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Skripsi*. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 14–18. <https://doi.org/10.24176/wasis.v1i1.4707>