



## Penggunaan Bahasa Jurnalistik Penyaji Berita Cnn Indonesia Tanyangan Januari 2023 Dan Sebagai Rekomendasi Bahan Ajar DI SMP KelaS VII

Barokatus Sholihah<sup>1</sup>, Sutri<sup>2</sup>, Cut Nuraini<sup>3</sup>

Program Studi Bahasa Dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Singaperbangsa Karawang

Received: 03 September 2024  
Revised: 17 September 2024  
Accepted: 24 September 2024

### Abstract

*This research is motivated by the phenomenon commonly found in news presenters who deviate from proper language usage, which can have a negative impact on the future development of Indonesian language competence. The researcher conducted a study on the use of journalistic language by news presenters on CNN Indonesia's January 2023 broadcast and its potential as teaching material for Grade VII Junior High School. This research aims to help readers maintain and recall the importance of using correct journalistic language. The objectives are to describe the use of journalistic language by news presenters on CNN Indonesia's January 2023 broadcast and its potential as teaching material for Grade VII Junior High School. The object of this research is the use of journalistic language in the TV news broadcast on CNN in January 2023, obtained through the official website CNNIndonesia.com, while the subject is the news broadcast on CNN in January 2023. This research uses a descriptive qualitative method with observation as the data collection technique through note-taking. Data analysis employs the Direct Element Division technique. The findings of this research are as follows: 1) The news presenters on CNN Indonesia's January 2023 broadcast conform to the characteristics of journalistic language theory by Husen Mony (2020): simple, concise, clear, articulate, transparent, interesting, democratic, populist, and logical. They also adhere to the principle expressed in their jargon, "The News We Can Trust." 2) The news on CNN Indonesia's January 2023 broadcast can be relevant as an example in teaching news text material for Grade VII Junior High School/Phase D. The teaching material takes the form of an interactive video that can be recommended for students' learning, especially for teachers in teaching Indonesian language material, Chapter 5, news text, for Grade VII Junior High School/Phase D.*

**Keywords:** *Journalistic Language, News Presenter, News, CNN Indonesia, Teaching Material*

(\*) Corresponding Author:

**How to Cite:** Sholihah, B., Sutri, S., & Nuraini, C. (2024). Penggunaan Bahasa Jurnalistik Penyaji Berita Cnn Indonesia Tanyangan Januari 2023 Dan Sebagai Rekomendasi Bahan Ajar DI SMP KelaS VII. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(18), 281-300. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13881723>

## PENDAHULUAN

Bahasa jurnalistik adalah bahasa yang digunakan oleh jurnalis atau yang lebih akrab dikenal sebagai seorang wartawan. Bahasa jurnalistik merupakan bahasa yang digunakan untuk mencatat suatu peristiwa yang terjadi sehari-hari dan disebarluaskan kepada masyarakat sebagai alat informasi harian juga memiliki pijakan penulisan yang paten seperti tepat, lugas dan jelas. Jurnalistik memiliki bahasa khas dan dikatakan juga bahwa jurnalistik merupakan satu-

satunya ragam bahasa yaitu bahasa berdasarkan isi atau dapat disebut dengan dialek.

Nurhayat (2019: 2) dalam skripsinya disebutkan bahwa bahasa jurnalistik adalah bahasa yang digunakan untuk menulis naskah atau berita pada media komunikasi massa, seperti surat kabar, majalah, media sosial, infotainment TV berita dan lain-lain. Setelah ditinjau dari ciri-ciri dasar bahasa jurnalistik itu sendiri adalah singkat, padat, sederhana, lancar, lugas dan menarik. Sehingga dijelaskan juga bahwasannya di dalam bahasa jurnalistik terdapat tiga prinsip bahasa jurnalistik yaitu, hemat kata, tepat makna dan menarik.

Kutipan tersebut menjelaskan bahwasanya bahasa jurnalistik merupakan bahasa yang digunakan untuk menulis peristiwa harian yang disebarluaskan dalam berbagai bentuk media komunikasi kemudian disebarluaskan kepada publik, dengan ciri-ciri khas penulisan bahasa jurnalistik itu sendiri seperti, sederhana, singkat, padat, lugas, lancar, menarik, demokratis, jernih, populis dan logis. Bahasa jurnalistik itu sendiri juga memiliki prinsip untuk hemat kata, tepat makna dan menarik.

Perkembangan komunikasi saat ini berkembang sangat pesat, semua orang dapat memberikan informasi atau menerimanya tanpa harus bertatap muka atau bahkan berdampingan untuk berkomunikasi, sama halnya seperti televisi, media sosial dan lainnya. Salah satu perumpamaan dalam komunikasi jarak jauh adalah tayangan berita yang terdiri dari presenter sebagai pembawa acara yang akan menyampaikan informasi. Pembawa acara dalam sebuah berita disebut juga sebagai penyaji berita.

Menurut Putra & Yoedtadi (2021: 360) pembawa acara merupakan tolak ukur keberhasilan, kesuksesan dan ketertarikan penonton terhadap sebuah acara televisi, karena pembawa acara yang menarik dan menyenangkan dengan kemampuan komunikasinya, maka akan dapat menarik penonton untuk terkesan sehingga dapat menonton secara terus menerus atau berulang. Keberhasilan sebuah acara yang ditayangkan atau diselenggarakan merupakan salah satu hasil dari keberhasilan pembawa acara dalam membawakan acara tersebut yang menyita perhatian penonton sehingga terkesan dan tidak berpaling. Begitu juga sama halnya dalam penyaji berita yang kita lebih akrab dengan sebutan penyaji berita, menurut penjelasan diatas memberikan pesan bahwa penyaji berita merupakan salah satu tolak ukur keberhasilan suatu penyiaran berita.

TV berita merupakan salah satu tayangan yang memberikan informasi fakta terkini dan terpercaya sebagai sebuah media yang menyebarkan informasi dalam negeri maupun luar negeri, mulai dari politik, pendidikan, ekonomi, hiburan dan lain sebagainya. Akan tetapi tidak sedikit dalam tayangan berita terdapat penyaji berita yang melakukan kesalahan dalam penggunaan bahasa jurnalistik baik salah kata ataupun kalimat, kesalahan penyebutan nama dan gelar, kesalahan dalam penggunaan bahasa baku, kesalahan dalam memilih bahasa lugas, tepat dan tetap menarik. Kesalahan-kesalahan yang kerap terjadi tersebut dapat dikategorikan mulai dari terjadinya kesalahan penggunaan berbahasa jurnalistik terkecil sampai terbesar atau dapat juga disebut sebagai kesalahan fatal.

Kemampuan menggunakan bahasa pada penyaji berita, khususnya Bahasa Indonesia dalam tugas jurnalistik sangat penting bagi jurnalis di Indonesia.

Namun sekarang ini, banyak ditemukan jurnalis khususnya penyaji berita yang melakukan penyimpangan penggunaan bahasa dalam berbagai keadaan seperti ketika prosesi penyiaran pada saat sedang berlangsung dan lain sebagainya, dibuktikan dalam penelitian Wirnita & Eva (2020: 74) menjelaskan bahwa penyimpangan aturan dalam bahasa jurnalistik yang digunakan oleh penyaji berita televisi menjadi pekerjaan yang dianggap lumrah, sampai beranggapan bahwa penggunaan bahasa didorong sebagai bagian dari budaya berbahasa lingkungan yang berfungsi sebagai penanda geografis bagi stasiun televisi yang bersangkutan.

Terjadinya kesalahan bahasa atau penyimpangan bahasa yang masih dilakukan dan digunakan sebagai bahasa utuh dalam penyiaran atau penyampaian berita pada stasiun TV seperti yang dijelaskan dalam kutipan diatas merupakan suatu kesalahan yang perlu diperbaiki. Walaupun bahasa tersebut sudah memiliki kesepakatan dalam redaksi dengan alasan penanda lingkungan, tapi harus ditegaskan bahwa itu tidak tepat. Seperti halnya yang terjadi yaitu kesalahan pada penyaji berita adalah ketika berada dalam kondisi penyaji berita melakukan siaran langsung atau *live* tidak menggunakan bahasa baku dan tidak menggunakan kaidah jurnalistik, sehingga hal tersebut menyebabkan terjadinya kesalahan dalam penyampaian berita.

Dalam hal ini jurnalis perlu mengatasi penggunaan kaidah bahasa jurnalistik yang kurang tepat. Penggunaan Bahasa Indonesia di televisi oleh wartawan akan berdampak negatif terhadap perkembangan kompetensi Bahasa Indonesia ke depannya. Hal tersebut berpotensi memperburuk atau bahkan dapat menyebabkan penurunan kompetensi berbahasa Indonesia. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh Efendi dkk. (2022: 7) diketahui bahwa penggunaan bahasa jurnalistik dan kaidahnya di Indonesia yang dilakukan oleh para jurnalis Indonesia di sejumlah stasiun televisi seringkali tidak tepat. Jika hal ini terjadi, maka berpotensi menimbulkan perselisihan atas perkembangan Bahasa Indonesia. karenanya, kasus ini harus diperhatikan agar tidak menyebabkan dan/ atau terjadinya hal yang tidak diinginkan.

Terdapat beberapa alasan yang menjadi pertimbangan bagi penulis dalam penelitian penggunaan bahasa jurnalistik penyaji berita media CNN Indonesia tayangan januari 2023 dan pemanfaatannya sebagai bahan ajar di SMP kelas VII, karena penelitian ini dapat membantu pembaca untuk mempertahankan dan mengingatkan kembali akan pentingnya penggunaan bahasa jurnalistik yang benar, seperti kaidah penting jurnalistik dapat digunakan dengan baik dan benar khususnya pada penyaji berita dan pada beberapa stasiun televisi yang sudah mulai menggunakan bahasa pengantar yang disesuaikan dengan penonton, sehingga dapat segera menyesuaikan dan dapat meminimalisir penurunan kompetensi berbahasa Indonesia, yang disebabkan oleh beberapa faktor. Penulis berharap dapat memberikan tambahan wawasan pengetahuan juga pengalaman bagi pembaca yang membutuhkan khususnya penyaji berita, guru dan siswa SMP kelas VII.

CNN (*Cable News Network*) adalah sebuah saluran berita kabel asal Amerika Serikat. Kanal CNN diresmikan di Indonesia pada tanggal 15 Desember 2015, CNN Indonesia menyajikan berita CNN yang berbahasa Indonesia. Fujita & Helda (2020: 53). Maka peneliti menggunakan media CNN Indonesia

merupakan hal yang tepat, karena menurut laporan yang dikeluarkan *Reuters Institute for the Study of Journalism* dan *Universitas Oxford* pada tahun 2021, kepercayaan terhadap berita secara keseluruhan tergolong rendah yaitu 39% sementara CNN, menempati peringkat tertinggi dalam hal kepercayaan merek, yaitu sebesar 69%. Berita dengan tingkat kepercayaan terbesar dipastikan memiliki jangkauan terbesar, maka akan menjadi berita yang mendapatkan hasil lebih baik serta dapat menjadi banding dan acuan untuk saluran TV lokal serta menjadi pembelajaran untuk para jurnalis khususnya penyaji berita.

Penggunaan bahasa jurnalistik tidak hanya digunakan dalam bentuk tulisan akan tetapi digunakan dalam bentuk penyampaian lisan seperti halnya digunakan oleh penyaji berita ketika *live* penyiaran berlangsung. Sehingga, khususnya penyaji berita harus memperhatikan tiga prinsip penggunaan bahasa jurnalistik; hemat kata, tepat makna dan menarik. Selain itu menurut Mony (2020: 23) dalam bukunya bahasa jurnalistik adalah ragam bahasa baku yang mengikuti kaidah penggunaan huruf, kata, serta kalimat yang benar dan sesuai dengan kaidah dan wilayah tempat perusahaan media beroperasi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa perusahaan media yang beroperasi di Indonesia, harus menggunakan bahasa jurnalistik yang sesuai dengan kaidah kebahasaan Bahasa Indonesia. Namun pada prakteknya saat ini terdapat beberapa penyaji berita yang masih kurang tepat, dari alur kaidah jurnalis yang berlaku bahkan penyampaiannya cenderung terjadi beberapa kesalahan seperti, bahasa yang digunakan tidak ringkas, tidak singkat, tidak jelas, tidak tertib dan tidak menarik. Menurut hasil penelitian (Wirnita & Eva, 2020: 78).

Penyampaian berita yang formal sangat berpengaruh pada kategori penonton khususnya penonton remaja tingkat sekolah menengah pertama (SMP). Mengingat kategori berita kebanyakan membahas tentang politik, bisnis, kriminal, Pendidikan dan hiburan yang menyebabkan ketidak tertarikannya remaja tingkat SMP terhadap tayangan berita. Lestari (2019: 10) menyimpulkan bahwa siswa tingkat remaja sudah melek media tapi tidak terlalu suka berita khususnya berita politik. Maka dari itu peneliti memilih tayangan pada bulan januari dengan kategori berita terkini dan informasi berita yang diambil yaitu, berita liburan dan informasi wisata, yang peneliti pertimbangkan agar berita ini sesuai dengan tingkatan pemahaman siswa SMP kelas VII. Peneliti berharap siswa SMP kelas VII juga dapat memahami dan menikmati berita sehingga dapat selaras dengan tujuan peneliti. Penelitian ini dilakukan agar penggunaan bahasa jurnalistik dapat sesuai dengan tiga prinsip yang berlaku, baik penulisan maupun penyiaran yang dibawakan oleh penyaji berita. Sehingga berita tidak hanya dapat diserap informasinya tapi juga dapat dimengerti, dinikmati dan dapat diterima oleh semua kalangan.

Masalah yang menarik dalam penelitian ini adalah, peneliti berfokus pada penggunaan Bahasa jurnalistik penyaji berita dengan mendeskripsikan dan hasilnya dijadikan bahan ajar untuk siswa SMP kelas VII yang termasuk pada fase D dalam kurikulum merdeka, memiliki empat capaian pembelajaran berdasarkan empat elemen yang telah ditentukan dalam kurikulum merdeka yaitu, elemen menyimak, membaca dan memirsa, berbicara dan mempresentasikan serta menulis. Berdasarkan hal tersebut, penulis memilih kelas VII/ fase D dalam kurikulum merdeka karena kelas VII memiliki materi penulisan berita pertama

sebagai pengenalan dalam pembelajaran berita, sebagai output penelitian. Peneliti bertujuan membuat bahan ajar mengenai penggunaan bahasa jurnalistik penyaji berita CNN Indonesia tayangan Januari 2023.

Peneliti akan membuat hasil penelitian ini dapat menjadi rekomendasi acuan pembelajaran juga dapat digunakan sebagai bahan acuan penggunaan bahasa yang baik dan benar. Sesuai kaidah yang berlaku pada bahasa jurnalistik untuk semua kalangan diantaranya penyaji berita agar dapat digunakan sebagai acuan dasar, kemudian untuk guru agar dapat dijadikan bahan ajar dan khususnya untuk siswa agar dapat lebih mengetahui dan memahami kaidah berita dari segi penulisan materi berita berdasarkan penelitian penggunaan bahasa jurnalistik

Penyaji berita CNN Indonesia tayangan Januari 2023 dan pemanfaatannya sebagai bahan ajar di SMP kelas VII, peneliti berharap hasil dari penelitian ini juga dapat menjadi salah satu bahan ajar jenis teknologi sebagai output pembelajaran berupa video interaktif yang sesuai dengan kurikulum merdeka.

## **METODE**

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian ini bertujuan untuk melukiskan atau menggambarkan realita yang ada. Penelitian ini bersifat deskriptif, karena data yang diteliti tidak dapat dituangkan dalam bentuk bilangan atau angka statistik, namun peneliti menggambarkan situasi sebenarnya dengan kalimat rinci, menyeluruh, lengkap serta pembahasan secara mendalam yang mampu mendukung data dalam penelitian. Penelitian kualitatif deskriptif dengan melakukan analisis dalam penelitiannya. Objek dalam penelitian ini yakni penggunaan bahasa jurnalistik pada media massa elektronik tayangan berita CNN periode Januari 2023, sedangkan subjek penelitian ini yakni berupa tayangan berita CNN periode Januari 2023. Cara pengumpulan data pada penelitian ini, peneliti menggunakan teknik observasi dengan cara simak-catat dan dokumentasi. Tahapan penelitian dalam penelitian ini adalah pra persiapan, persiapan, analisis terhadap penelitian, tahap penulisan laporan, tahap akhir merekomendasikan hasil penelitian sebagai bahan ajar. Pada penelitian ini peneliti menggunakan teknik analisis data menggunakan teknik BUL (Bagi Unsur Langsung).

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **Analisis Hasil Penelitian**

Pada hasil penelitian ini akan ditemukan penemuan tentang penggunaan Bahasa jurnalistik penyaji berita CNN Indonesia pada tayangan bulan Januari 2023. Data-data yang akan diperoleh dalam penelitian ini adalah karakteristik penggunaan bahasa jurnalistik pada penyaji berita CNN Indonesia tayangan Januari 2023 melalui situs resmi CNNIndonesia.Com. Proses pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dalam kurun waktu kurang lebih dua bulan yaitu pada bulan September-Oktober 2023. Pada proses pengumpulan data dilakukan dengan cara menyimak penyampaian penggunaan bahasa jurnalistik oleh penyaji berita CNN Indonesia kemudian mentranskrip lalu mencatat penggunaan bahasa jurnalistik dan menganalisisnya.

### **DATA 1**

Transkrip berita CNN Indonesia tanggal 1 Januari 2023 melalui situs resmi CNN Indonesia.

Judul : Serunya Wisata Edukasi Lliburan

Durasi : 7.52 menit.

Link : <https://www.cnnindonesia.com/tv/20200805101919-434-532312/video-serunya-wisata-edukasi-isi-liburan-ana>

**Tabel 1. Ujaran Penyaji Berita 1 Januari 2023**

No	Waktu	Ujaran Penyaji Berita	Kode	Kalimat
1.	0.13 – 2.44	<p>Nah coba kulihat, halo good morning pemirsa, weekend kali ini nih saya masih bareng lagi sama anak-anak kita semua mau main di tempat playground yang kasih experience berbeda. Lagi liburan kayak gini kita mau kasih tahu nih, ada apa aja sih di alam ini, terus bagaimana melestarikannya.</p> <p>Salah satunya dengan ini kita mau nanam, jadi ini memanfaatkan daur ulang kertas yang sudah dikasih bibit ditanam deh. Kegiatan hari ini kami mulai di Eureka Kids Garden playground yang berkonsep bermain sambil belajar tentang beragam hasil tani dan ternak, lewat alat peraga. Di lantai atas kami diajak menjajal menjadi peternak sapi perah tetapi sapinya bohongan yah, anak-anak diberi edukasi sapi jangan sampai mengalami stress makan rumput secara teratur dan harus dimandikan secara sehat, supaya akan berkualitas. Nah, susu sapi juga bisa diolah menjadi butter atau mentega, susu diputar-putar sampai menghasilkan bakal mentega, setelah disaring mentega ini kita cetak deh supaya bisa dijual dalam kemasan. Ini bukan mentega sungguhan yah melainkan semacam lilin dengan tekstur dan bentuk yang menyerupai. Bukan hanya susu dan butter, di ruang peraga lain anak-anak diajak mencari tahu hasil tani dan ternak lainnya, seperti madu, yang dikenalkan lewat slime yang dibuat mirip madu murni siap kemas. Juga pembuatan teh celup mulai memetik daun di deretan pohon teh mainan, menggiling teh kering hingga bisa dimasukkan ke dalam kantong dan dinikmati. Bukan cuman dari daun kini teh juga bisa dibuat dari bunga salah satunya telang. Pengetahuan baru nih untuk anak, bunga telang yang diekstrak itu berwarna biru dan bisa berubah menjadi ungu saat bereaksi dengan dicampurkan air lemon.</p>	1	Nah coba kulihat, halo good morning pemirsa.
			2	Weekend kali ini nih saya masih bareng lagi sama anak-anak kita semua mau main di tempat playground yang kasih experience berbeda.
			3	Lagi liburan kayak gini kita mau kasih tahu nih, ada apa aja sih di alam ini, terus bagaimana melestarikannya.
			4	Salah satunya dengan ini kita mau nanam, jadi ini memanfaatkan daur ulang kertas yang sudah dikasih bibit ditanam deh.
			5	Kegiatan hari ini kami mulai di Eureka Kids Garden playground yang berkonsep bermain sambil belajar tentang beragam hasil tani dan ternak lewat alat peraga.
			6	Di lantai atas kami diajak menjajal menjadi peternak sapi perah tetapi sapinya bohongan yah,
			7	anak-anak diberi edukasi sapi jangan sampai mengalami stress makan rumput secara teratur dan harus dimandikan secara sehat, supaya akan berkualitas.
			8	Nah, susu sapi juga bisa diolah menjadi butter atau mentega, susu diputar-putar sampai menghasilkan bakal mentega, setelah disaring mentega ini kita cetak deh supaya bisa dijual dalam kemasan.
			9	Ini bukan mentega sungguhan yah melainkan semacam lilin dengan tekstur dan bentuk yang menyerupai.
			10	Bukan hanya susu dan butter, di ruang peraga lain anak-anak diajak mencari tahu hasil tani dan ternak lainnya, seperti madu, yang dikenalkan lewat slime yang dibuat mirip madu murni siap kemas.
			11	Juga pembuatan teh celup mulai memetik daun di deretan pohon teh mainan, menggiling teh kering hingga bisa dimasukkan ke dalam kantong dan dinikmati.
			12	Bukan cuman dari daun kini teh juga bisa dibuat dari bunga salah satunya telang.
			13	Pengetahuan baru nih untuk anak, bunga telang yang diekstrak itu berwarna biru dan bisa berubah menjadi ungu saat bereaksi dengan dicampurkan air lemon.
2.	3.08 – 3.38	Puas belajar,ada juga area bermain pilih main	14	Puas belajar,ada juga area bermain

		atau putar-putar jalur di kebun mini dengan traktor aki, bertanding play alias pura-pura menjadi penjual dan pembeli di minimarket atau berselancar di kolam penuh bola, berwarna-warni. Seru ya tenaga mereka nggak ada habisnya, ayo kita foto-foto dulu yuk. Hah apa ini.		pilih main atau putar-putar jalur di kebun mini dengan traktor aki, bertanding play alias pura-pura menjadi penjual dan pembeli di minimarket. atau berselancar di kolam penuh bola, berwarna-warni.
			15	Seru ya tenaga mereka nggak ada habisnya, ayo kita foto-foto dulu yuk.
3.	3.41 – 6.12	Coco melon, heh heh tolong-tolong tolong, wah coco melon. Sekarang kita ketemu sama JJ, di coco melon caffe coco melon Jakarta. Tahu kan? Kisah JJ dan keluarga hadir dalam serial asal amerika serikat coco melon. Tak cuman mau makan kami pilih membuat pizza dengan chef gampang kok kita hanya tinggal beri dua matang ini toping saus, tomat, papper roni, irisan tomat cherry, jamur, buah zaitun, dan taburan keju mozzarella. Setelah itu, dipanggang kembali 5-10 menit, bentuk pemanggangnya semi tradisional yah, pasti nih bikin aroma pizza lebih harum. Pizza terpanggang sempurna membuat adonannya sedikit kriuk dipinggir tetapi empuk di bagian tengah, anak-anak jadi makin lahap tuh, karena ini pizza buatan sendiri. Di kafe ini pengunjung juga bisa memesan menu ala card lain dengan harga mulai Rp50.000 untuk makan dan minum, untuk menu utama kami memesan bingo hot dog dengan isian daging yang dihidangkan bersama French Fries, bentuknya lucu yah, seperti bingo anjing peliharaan JJ, ada juga coco melon cheese burger dengan ban atau roti special bercap cocomelon. Minumannya milkshake rasa coklat, strawberry, dan vanilla ini nih yang paling menarik. Topping permen, coklat, dan kue melimpah tetapi pas sekali rasa susunya tidak terlalu manis. Sebagai penutup ada bingo alphabet kotak berwarna-warni dari banana strawberrymus, cream cheese dan jelly, bikin kami enggak sabar sampai lupa langsung hap, enggak pakai sendok.	16	Coco melon, heh heh tolong-tolong tolong, wah coco melon.
			17	Sekarang kita ketemu sama JJ, di coco melon caffe coco melon Jakarta.
			18	Tahu kan? Kisah JJ dan keluarga hadir dalam serial asal amerika serikat coco melon.
			19	Tak cuman mau makan kami pilih membuat pizza dengan chef gampang kok kita hanya tinggal beri dua matang ini toping saus, tomat, papper roni, irisan tomat cherry, jamur, buah zaitun, dan taburan keju mozzarella.
			20	Setelah itu, dipanggang kembali 5-10 menit, bentuk pemanggangnya semi tradisional yah, pasti nih bikin aroma pizza lebih harum.
			21	Pizza terpanggang sempurna membuat adonannya sedikit kriuk dipinggir tetapi empuk di bagian tengah, anak-anak jadi makin lahap tuh, karena ini pizza buatan sendiri.
			22	Di kafe ini pengunjung juga bisa memesan menu ala card lain dengan harga mulai Rp50.000 untuk makan dan minum.
			23	Untuk menu utama kami memesan bingo hot dog dengan isian daging yang dihidangkan bersama French Fries,
			24	Bentuknya lucu yah, seperti bingo anjing peliharaan JJ, ada juga coco melon cheese burger dengan ban atau roti special bercap cocomelon
			25	Minumannya milkshake rasa coklat, strawberry, dan vanilla ini nih yang paling menarik.
			26	Topping permen, coklat, dan kue melimpah tetapi pas sekali rasa susunya tidak terlalu manis.
			27	Sebagai penutup ada bingo alphabet kotak berwarna-warni dari banana strawberrymus, cream cheese dan jelly, bikin kami enggak sabar sampai lupa langsung hap, enggak pakai sendok.
4.	6.34 – 7.51	Cafe buka setiap hari mulai dari pukul 12 siang sampai 9 malam, kalau mau ke sini lebih baik reservasi dulu yah. Apalagi pada masa libur seperti sekarang tema ini hanya akan ada sampai 14 Januari 2023. Yeay jadi bukan cuman cafenya aja nih temanya coco melon, nah akhirnya hari ini kita mau staycation di kamar nuansanya coco melon, yeay, waw, waduh sampai jatuh. Libur sekolah sedikit lagi usai, maksimalkan staycation di kamar unik dengan beragam pilihan luas kamar bisa menambah memori yang menyenangkan, tarif	28	Cafe buka setiap hari mulai dari pukul 12 siang sampai 9 malam, kalau mau ke sini lebih baik reservasi dulu yah.
			29	Apalagi pada masa libur seperti sekarang tema ini hanya akan ada sampai 14 Januari 2023.
			30	Yeay jadi bukan cuman cafenya aja nih temanya coco melon.
			31	nah akhirnya hari ini kita mau staycation di kamar nuansanya coco melon, yeay, waw, waduh sampai



	harus dimandikan secara sehat, supaya akan berkualitas.										
8	Nah, susu sapi juga bisa diolah menjadi butter atau mentega, susu diputar-putar sampai menghasilkan bakal mentega, setelah disaring mentega ini kita cetak deh supaya bisa dijual dalam kemasan.			√							Kalimat yang memiliki informasi secara langsung.
9	Ini bukan mentega sungguhan yah melainkan semacam lilin dengan tekstur dan bentuk yang menyerupai.			√							Kalimat yang memiliki informasi secara langsung.
10	Bukan hanya susu dan butter, di ruang peraga lain anak-anak diajak mencari tahu hasil tani dan ternak lainnya, seperti madu, yang dikenalkan lewat slime yang dibuat mirip madu murni siap kemas.			√							Kalimat yang memiliki informasi secara langsung.
11	Juga pembuatan teh celup mulai memetik daun di deretan pohon teh mainan, menggiling teh kering hingga bisa dimasukkan ke dalam kantong dan dinikmati.			√							Kalimat yang memiliki informasi secara langsung.
12	Bukan cuman dari daun kini teh juga bisa dibuat dari bunga salah satunya telang.			√							Kalimat yang memiliki informasi secara langsung.
13	Pengetahuan baru nih untuk anak, bunga telang yang diekstrak itu berwarna biru dan bisa berubah menjadi ungu saat bereaksi dengan dicampurkan air lemon.			√							Kalimat yang memiliki informasi secara langsung.
14	Puas belajar,ada juga area bermain pilih main apa putar-putar jalur di kebun mini dengan traktor aki, bertanding play alias pura-pura menjadi penjual dan pembeli area minimarket.atau berseluncur di kolam penuh bola, berwarna-warni.	√									Kalimat dengan penjelasan yang efektif, dan cukup sederhana.
15	Seru ya tenaga mereka enggak ada habisnya, ayo kita foto-foto dulu yuk.				√						Kalimat yang mudah dipahami.
16	Coco melon, heh heh tolong-tolong tolong, wah coco melon.					√					Kalimat yang tidak memiliki

											tendensi negatif.
17	Sekarang kita ketemu sama JJ, di coco melon coffe coco melon Jakarta.			√							Kalimat yang memiliki informasi secara langsung.
18	Tahu kan? Kisah JJ dan keluarga hadir dalam serial asal amerika serikat coco melon.			√							Kalimat yang memiliki informasi secara langsung.
19	Tak cuman mau makan kami pilih membuat pizza dengan chef gampang kok kita hanya tinggal beri dua matang ini topping saus, tomat, papper roni, irisan tomat cherry, jamur, buah zaitun, dan taburan keju mozzarella.			√							Kalimat yang memiliki informasi secara langsung.
20	Setelah itu, dipanggang kembali 5-10 menit, bentuk pemanggangnya semi tradisional yah, pasti nih bikin aroma pizza lebih harum.			√							Kalimat yang memiliki informasi secara langsung.
21	Pizza terpanggang sempurna membuat adonannya sedikit kriuk dipinggir tetapi empuk di bagian tengah, anak-anak jadi makin lahap tuh, karena ini pizza buatan sendiri.			√							Kalimat yang memiliki informasi secara langsung.
22	Di kafe ini pengunjung juga bisa memesan menu ala card lain dengan harga mulai Rp50.000 untuk makan dan minum.			√							Kalimat yang memiliki informasi secara langsung.
23	Untuk menu utama kami memesan bingo hot dog dengan isian daging yang dihidangkan bersama French Fries,			√							Kalimat yang memiliki informasi secara langsung.
24	Bentuknya lucu yah, seperti bingo anjing peliharaan JJ, ada juga coco melon cheese burger dengan ban atau roti special bercap cocomelon			√							Kalimat yang memiliki informasi secara langsung.
25	Minumannya milkshake rasa coklat, strawberry, dan vanilla ini nih yang paling menarik.			√							Kalimat yang memiliki informasi secara langsung.
26	Topping permen, coklat, dan kue melimpah tetapi pas sekali rasa susunya tidak terlalu manis.			√							Kalimat yang memiliki informasi secara langsung.
27	Sebagai penutup ada			√							Kalimat yang

	bingo alphabet kotak berwarna-warni dari banana strawberry mus, cream cheese dan jelly, bikin kami enggak sabar sampai lupa langsung hap, enggak pakai sendok.										memiliki informasi secara langsung.
28	Kafe buka setiap hari mulai dari pukul 12 siang sampai 9 malam, kalau mau ke sini lebih baik reservasi dulu yah.			√							Kalimat yang memiliki informasi secara langsung.
29	Apalagi pada masa libur seperti sekarang tema ini hanya akan ada sampai 14 Januari 2023.			√							Kalimat yang memiliki informasi secara langsung.
30	Yeay jadi bukan cuman cafenya aja nih temanya coco melon.	√									Kalimat yang efektif.
31	nah akhirnya hari ini kita mau staycation di kamar nuansanya coco melon, yeay, waw, waduh sampai jatuh.			√							Kalimat yang memiliki informasi secara langsung.
32	Libur sekolah sedikit lagi usai, maksimalkan staycation di kamar unik dengan beragam pilihan luas kamar bisa menambah memori yang menyenangkan.				√						Kalimat yang jelas karena mudah dipahami dan tidak ambigu.
33	Tarif kamar termasuk KIT untuk mewarnai, hidangan selamat datang berupa coklat, dan aktivitas menghias kue kering.			√							Kalimat yang memiliki informasi secara langsung.
34	Ya udah deh, saya mau lanjutin ini ya kan.				√						Kalimat yang jelas karena mudah dipahami.
35	Ini pas sekali untuk anda kira-kira mau menghabiskan waktu bersama dengan anak kemana, staycation kah seperti ini, atau mau mengisi liburan dengan kegiatan-kegiatan yang lebih positif lagi.			√							Kalimat yang memiliki informasi secara langsung.
36	Kita dadah-dadah dulu yah, dadah sampai ketemu lagi di bikin Gateway berikutnya dah.	√									Kalimat sederhana karena praktis dan efektif.

**DATA 2**

Transkrip berita CNN Indonesia tanggal 2 Januari 2023 melalui situs resmi CNN Indonesia.

Judul : Liburan Keliling Wisata Ciwidey

Durasi : 2.49 menit.

Link : <https://www.cnnindonesia.com/tv/20230102150132-434-895082/video-liburan-keliling-wisata-ciwidey>

**Tabel 3. Ujaran Penyaji Berita 2 Januari 2023**

No	Waktu	Ujaran Penyaji Berita	Kode	Kalimat
1.	0.08 – 0.59	Momen libur tahun baru 2023, banyak dimanfaatkan masyarakat untuk berwisata, kali ini saya akan ajak anda healing sejenak ke kawasan ciwidey yang berada di kabupaten Bandung Jawa Barat, untuk menikmati sejuknya udara Ciwidey. Pertama saya akan ajak anda ke kawah putih, di sini pengunjung akan disuguhkan danau kawah alami yang terbentuk karena kawasan gunung Patuha. Ke Suryawatian alam ini pun banyak dimanfaatkan pengunjung untuk berswa foto dengan berlatar belakang kawah, terdapat juga jembatan apung yang digunakan pengunjung berjalan ke tengah danau. Selain itu pengunjung juga bisa menikmati keSuryawatian danau kawah putih, dari atas kawah kanopi. KeSuryawatian danau kawah putih pun membuat takjub semua pengunjung yang datang ke sini.	1	Momen libur tahun baru 2023, banyak dimanfaatkan masyarakat untuk berwisata.
			2	Kali ini saya akan ajak anda healing sejenak ke kawasan ciwidey yang berada di kabupaten Bandung Jawa Barat, untuk menikmati sejuknya udara Ciwidey
			3	Pertama saya akan ajak anda ke kawah putih, di sini pengunjung akan disuguhkan danau kawah alami yang terbentuk karena kawasan gunung Patuha.
			4	KeSuryawatian alam ini pun banyak dimanfaatkan pengunjung untuk berswa foto dengan berlatar belakang kawah, terdapat juga jembatan apung yang digunakan pengunjung berjalan ke tengah danau.
			5	Selain itu pengunjung juga bisa menikmati keSuryawatian danau kawah putih, dari atas kawah kanopi.
			6	KeSuryawatian danau kawah putih pun membuat takjub semua pengunjung yang datang ke sini.
2.	1.11 – 1.21	Menurut Dudung Suhaeri pengelola wisata kawah putih terdapat peningkatan jumlah pengunjung di libur natal 2022, dan tahun 2023 jika dibandingkan dengan tahun lalu.	7	Menurut Dudung Suhaeri pengelola wisata kawah putih terdapat peningkatan jumlah pengunjung di libur natal 2022, dan tahun 2023 jika dibandingkan dengan tahun lalu.
3.	1.27 – 1.43	di lahan seluas 50.000 hektar pengunjung bisa berinteraksi dengan rusa di penangkaran, berkemah di glamping atau glamerr camping. Dan ada juga campervan	8	Tak jauh dari kawah putih, ada tempat wisata favorit lain, yaitu ranca upas.
				Di lahan seluas 50.000 hektar pengunjung bisa berinteraksi dengan rusa di penangkaran, berkemah di glamping atau glamerr camping. Dan ada juga campervan.
4.	2.00 – 2.07	Menurut Argo Wibowo pengelola wisata Ranca Upas, terdapat kenaikan jumlah pengunjung sebesar 20% di libur panjang tahun baru ini.	10	Menurut Argo Wibowo pengelola wisata Ranca Upas, terdapat kenaikan jumlah pengunjung sebesar 20% di libur panjang tahun baru ini.
5.	2.22 – 2.47	Iya, nah jadi itu tadi liburan saya selama di Ciwidey. kedua tempat dan ini juga bisa anda kunjungi selama libur panjang ini. Nah, tetapi karena sekarang sedang musim hujan, jadi bagi anda yang ingin liburan ke alam terbuka itu kami sarankan untuk membawa jaket dan juga payung agar liburan anda aman dan nyaman. Rita Andayani, Siti Irawan, Bandung Jawa Barat.	11	Iya, nah jadi itu tadi liburan saya selama di Ciwidey. kedua tempat dan ini juga bisa anda kunjungi selama libur panjang ini.
			12	Nah, tetapi karena sekarang sedang musim hujan, jadi bagi anda yang ingin liburan ke alam terbuka itu kami sarankan untuk membawa jaket dan juga payung agar liburan anda aman dan nyaman.
			13	Rita Andayani, Siti Irawan, Bandung Jawa Barat.

**Tabel 4. Analisis Kalimat**

No.	Kalimat	Karakteristik Jurnalistik								KET
		Sed	SP	Lug	Jel	Jer	Men	Dem	Pop	

1	Momen libur tahun baru 2023, banyak dimanfaatkan masyarakat untuk berwisata.	√									Kalimat yang praktis dan efektif.
2	Kali ini saya akan ajak anda healing sejenak ke kawasan ciwidey yang berada di kabupaten Bandung Jawa Barat, untuk menikmati sejuknya udara Ciwidey				√						Kalimat yang mudah dipahami.
3	Pertama saya akan ajak anda ke kawah putih, di sini pengunjung akan disuguhkan danau kawah alami yang terbentuk karena kawasan gunung Patuha.				√						kalimat yang jelas dan tidak ambigu.
4	KeSuryawatian alam ini pun banyak dimanfaatkan pengunjung untuk berswa foto dengan berlatar belakang kawah, terdapat juga jembatan apung yang digunakan pengunjung berjalan ke tengah danau.				√						Kalimat yang mudah dipahami.
5	Selain itu pengunjung juga bisa menikmati keSuryawatian danau kawah putih, dari atas kawah kanopi.	√									Kalimat yang sederhana karena efektif dan praktis pada penjelasannya.
6	KeSuryawatian danau kawah putih pun membuat takjub semua pengunjung yang datang ke sini.	√									Kalimat yang praktis dan efektif.
7	Menurut Dudung Suhaeri pengelola wisata kawah putih terdapat peningkatan jumlah pengunjung di libur natal 2022, dan tahun 2023 jika dibandingkan dengan tahun lalu.			√							Kalimat informasi secara langsung.
8	Tak jauh dari kawah putih, ada tempat wisata favorit lain, yaitu ranca upas.			√							Kalimat informasi secara langsung.
9	Di lahan seluas 50.000 hektar pengujung bisa berinteraksi dengan rusa di penangkaran, berkemah di glamping atau glamer camping. Dan ada juga campervan.			√							Kalimat informasi secara langsung.
10	Menurut Argo Wibowo pengelola			√							Kalimat informasi

	wisata Ranca Upas, terdapat kenaikan jumlah pengunjung sebesar 20% di libur panjang tahun baru ini.										secara langsung.
11	Iya, nah jadi itu tadi liburan saya selama di Ciwidey. kedua tempat dan ini juga bisa anda kunjungi selama libur panjang ini.				√						Kalimat yang jelas karena mudah dipahami.
12	Nah, tetapi karena sekarang sedang musim hujan, jadi bagi anda yang ingin liburan ke alam terbuka itu kami sarankan untuk membawa jaket dan juga payung agar liburan anda aman dan nyaman.				√						Kalimat yang jelas karena mudah dipahami.
13	Rita Andayani, Siti Irawan, Bandung Jawa Barat.			√							Kalimat informasi secara langsung.

**DATA 3**

Transkrip berita CNN Indonesia tanggal 3 Januari 2023 melalui situs resmi CNN Indonesia.

Judul : Playground Indoor Alternatif Liburan Di Musim Hujan

Durasi : 3.10 menit.

Link : <https://www.cnnindonesia.com/tv/20230103101900-404-895366/video-playground-indoor-alternatif-liburan-di-musim-hujan>

**Tabel 5. Ujaran Penyaji Berita 3 Januari 2023**

No	Waktu	Ujaran Penyaji Berita	Kode	Kalimat
1.	0.12 – 1.04	Mau liburan tanpa khawatir kepanasan atau kehujanan. Yuk ajak anak, adik atau keponakan anda, untuk seru-seruan di playground indor. Ga perlu jauh-jauh keluar kota, apalagi keluar negeri segala, disebuah pusat perbelanjaan di Kawasan Cakung Jakarta Timur terdapat sebuah playgroun indor yang konsepnya dirancang ala budaya finlandia. wahana yang ditunjukan untuk balita hingga anak usia dua belas tahun ini berbagai permainan bisa dilakukan. mulai dari berseluncur di aneka wahana silder, bermain di lautan bola sampai menyebrangi jembatan jaring. Anak-anak juga bisa dilatih berimajinasi dengan memainkan peran ala pembeli dan penjual toko diarea leki poki. Kira-kira yang mana yah yang jadi paforit anak-anak.	1	Mau liburan tanpa khawatir kepanasan atau kehujanan.
			2	Yuk ajak anak, adik atau keponakan anda, untuk seru-seruan di playground indor.
			3	Ga perlu jauh-jauh keluar kota, apalagi keluar negeri segala, disebuah pusat perbelanjaan di Kawasan Cakung Jakarta Timur terdapat sebuah playgroun indor yang konsepnya dirancang ala budaya finlandia..
			4	Wahana yang ditunjukan untuk balita hingga anak usia dua belas tahun ini berbagai permainan bisa dilakukan. mulai dari berseluncur di aneka wahana silder, bermain di lautan bola sampai menyebrangi jembatan jaring.
			5	Anak-anak juga bisa dilatih berimajinasi dengan memainkan peran ala pembeli dan penjual toko diarea leki poki.
			6	Kira-kira yang mana yah yang jadi paforit anak-anak.
2.	1.10 – 1.20	Dengan harga Rp. 190.000. pengunjung bisa bermain dengan durasi 2 jam, sedangkan kalau ingin bermain sepuasnya seharian, tinggal siapkan biaya sebesar Rp. 210.000.	7	Dengan harga Rp. 190.000. pengunjung bisa bermain dengan durasi 2 jam, sedangkan kalau ingin bermain sepuasnya seharian, tinggal siapkan biaya sebesar Rp. 210.000.
3.	1.37 – 1.58	Permainan menyenangkan lain bisa	8	Permainan menyenangkan lain bisa

		dilakukan di playground indoor yang juga ada di Ibu Kota , tempatnya di Jakarta Selatan. Berbagai permainan untuk melatih motorik anak tersedia, mulai dari flying fox, trampoline, hingga wall climbing. seru yah, inikah namanya sekalian olahraga dengan cara yang fun dan pastinya menyehatkan.		dilakukan di playground indoor yang juga ada di Ibu Kota , tempatnya di Jakarta Selatan.
			9	Berbagai permainan untuk melatih motorik anak tersedia, mulai dari flying fox, trampoline, hingga wall climbing
			10	Seru yah, inikah namanya sekalian olahraga dengan cara yang fun dan pastinya menyehatkan
4.	2.05 – 2.15	Tak hanya warga Jakarta pengunjung dari luar kota pun tak mau ketinggalan menghabiskan waktu bersama anak di playground indoor, dengan alasan keamanan karena cuaca yang tidak menentu	11	Tak hanya warga Jakarta pengunjung dari luar kota pun tak mau ketinggalan menghabiskan waktu bersama anak di playground indoor, dengan alasan keamanan karena cuaca yang tidak menentu
5.	2.30 – 3.04	Nah jadi jangan risau bagi anda yang perlu menghabiskan liburan kali ini karena adanya cuaca buruk. Playground indoor seperti ini bisa menjadi solusinya, cukup dengan membayar Rp. 200.000. saja anak sudah bisa menikmati puluhan wahana seru. Jadi liburan dimana saja yang penting hati senang dompet aman. Meski bermain di playground indoor tergolong aman, pastikan saat bermain anak anak tidak luput dalam pengawasan ya, serta patuhi segala bentuk peraturan, supaya anak-anak senang orang tua pun lebih tenang	12	Nah jadi jangan risau bagi anda yang perlu menghabiskan liburan kali ini karena adanya cuaca buru
			13	Playgroun d indoor seperti ini bisa menjadi solusinya, cukup dengan membayar Rp. 200.000. saja anak sudah bisa menikmati puluhan wahana seru
			14	Jadi liburan dimana saja yang penting hati senang dompet aman.
			15	Meski bermain di playground indoor tergolong aman, pastikan saat bermain anak anak tidak luput dalam pengawasan ya,
			16	Serta patuhi segala bentuk peraturan, supaya anak-anak senang orang tua pun lebih tenang

**Tabel 6. Analisis Kalimat**

No	Kalimat	Karakteristik Jurnalistik								KET		
		Sed	SP	Lug	Jel	Jer	Men	Dem	Pop		Log	
1	Mau liburan tanpa khawatir kepanasan atau kehujanan.	√										Kalimat yang sederhana karena praktis dan efektif.
2	Yuk ajak anak, adik atau keponakan anda, untuk seru-seruan di playground indoor.				√							Kalimat yang jelas karena mudah dipahami.
3	Ga perlu jauh-jauh keluar kota, apalagi keluar negeri segala, di sebuah pusat perbelanjaan di Kawasan Cakung Jakarta Timur terdapat sebuah playground indoor yang konsepnya dirancang ala budaya finlandia..			√								Kalimat yang lugas karena terdapat informasi secara langsung di dalamnya.
4	Wahana yang ditujukan untuk balita hingga anak usia dua belas tahun ini berbagai permainan bisa dilakukan. mulai dari berseluncur di aneka wahana slider, bermain di lautan bola sampai menyebrangi jembatan jaring.			√								Kalimat yang lugas karena terdapat informasi secara langsung di dalamnya.
5	Anak-anak juga bisa			√								Kalimat

	dilatih berimajinasi dengan memainkan peran ala pembeli dan penjual toko di area leki poki.										yang lugas karena terdapat informasi secara langsung di dalamnya.
6	Kira-kira yang mana yah yang jadi favorit anak-anak.	√									Kalimat sederhana karena merupakan kalimat yang praktis dan efektif.
7	Dengan harga Rp. 190.000. pengunjung bisa bermain dengan durasi 2 jam, sedangkan kalau ingin bermain sepuasnya seharian, tinggal siapkan biaya sebesar Rp. 210.000.			√							Kalimat yang lugas karena memiliki makna informasi secara langsung
8	Permainan menyenangkan lain bisa dilakukan di playground indoor yang juga ada di Ibu Kota , tempatnya di Jakarta Selatan.			√							Kalimat yang lugas karena memiliki makna informasi secara langsung
9	Berbagai permainan untuk melatih motorik anak tersedia, mulai dari flaying fox, trampoline, hingga wall climbing			√							Kalimat yang lugas karena memiliki makna informasi secara langsung
10	Seru yah, inisih namanya sekalian olahraga dengan cara yang fun dan pastinya menyehatkan.					√					Kalimat yang jernih karena tidak memiliki tendensi negatif.
11	Tak hanya warga Jakarta pengunjung dari luar kota pun tak mau ketinggalan menghabiskan waktu bersama anak di playground indoor, dengan alasan keamanan karna cuaca yang tidak menentu				√						Kalimat yang jelas karena mudah dipahami.
12	Nah jadi jangan risau bagi anda yang perlu menghabiskan liburan kali ini karena adanya cuaca buruk.	√									Kalimat yang sederhana karena praktis dan efektif.
13	Playground indoor seperti ini bisa menjadi solusinya, cukup dengan membayar Rp. 200.000. saja anak sudah bisa menikmati puluhan wahana seru			√							Kalimat yang lugas karena memiliki makna informasi secara langsung
14	Jadi liburan dimana saja yang penting hati				√						Kalimat yang jelas

	senang dompet aman.											karena mudah dipahami
15	Meski bermain di playground indoor tergolong aman, pastikan saat bermain anak-anak tidak luput dalam pengawasan ya,			√								Kalimat yang lugas karena memiliki makna informasi secara langsung
16	Serta patuhi segala bentuk peraturan, supaya anak-anak senang orang tua pun lebih tenang	√										Kalimat sederhana karena termasuk kalimat yang praktis dan efektif.

## PEMBAHASAN

### DATA 1

Transkrip berita CNN Indonesia tanggal 1 Januari 2023 melalui situs resmi CNN Indonesia dengan Judul *Serunya Wisata Edukasi Liburan* dalam video berdurasi 7.52 menit. Ditemukan 36 kalimat yang diujarkan oleh penyaji berita dan 3 kalimat sederhana, 27 kalimat yang lugas, 4 kalimat yang jelas, 1 kalimat yang jernih dan terdapat 1 kalimat yang demokratis.

### DATA 2

Transkrip berita CNN Indonesia tanggal 2 Januari 2023 melalui situs resmi CNN Indonesia dengan Judul [\*Liburan Keliling Wisata Ciwidey\*](#), dalam video berdurasi 2.49 menit. Pada ajaran penyaji berita terdapat, 13 kalimat, dengan 3 kalimat sederhana, 5 kalimat yang lugas dan 5 kalimat yang jelas.

### DATA 3

Transkrip berita CNN Indonesia tanggal 3 Januari 2023 melalui situs resmi CNN Indonesia dengan Judul *Playground Indoor Alternatif Liburan Di Musim Hujan* dalam video yang berdurasi 3.10 menit. Memiliki 16 kalimat yang terdiri atas, terdapat 4 kalimat yang sederhana, 8 kalimat yang lugas, 3 kalimat yang jelas, serta 1 kalimat yang jernih.

### Relevansi Hasil Penelitian Sebagai Bahan Ajar Di Smp Kelas Vii

Hasil dari penelitian, penggunaan bahasa jurnalistik yang digunakan oleh penyaji berita CNN Indonesia umumnya digunakan untuk menyampaikan informasi yang aktual dan terpercaya mengenai peristiwa yang terjadi. Penggunaan bahasa jurnalistik sendiri memiliki karakteristik bahasa jurnalistik itu sendiri dan beberapa ahli mengemukakan karakteristik penggunaan bahasa jurnalistik tersebut, salah satunya karakteristik penggunaan bahasa jurnalistik yang dikemukakan oleh Mony (2020) dengan Sembilan poin jurnalistik yang tertulis pada tabel 3.3.1.

Hasil analisis penggunaan bahasa jurnalistik pada penyaji berita CNN Indonesia tayangan Januari 2023 dapat diimplementasikan sebagai rekomendasi bahan ajar pada materi teks berita siswa SMP kelas VII/ fase D pada kurikulum merdeka. Materi yang dibuat tentunya harus sesuai dengan kurikulum atau silabus yang ditetapkan, sehingga bahan ajar yang dibuat untuk dijadikan rekomendasi berupa video interaktif yang berisikan susunan materi ajar teks berita untuk siswa SMP kelas VII/ fase D, dibuat berdasarkan hasil analisis penggunaan bahasa

jurnalistik penyaji berita CNN Indonesia tayangan Januari 2023, melalui situs resmi *cnnindonesia.com*.

Materi ajar yang disusun oleh peneliti terlebih dahulu disesuaikan dengan bidang kajian penggunaan bahasa jurnalistik. Materi teks berita pada umumnya digunakan agar siswa dapat memahami informasi dengan baik dalam sebuah berita serta untuk mendorong minat siswa dalam penyusunan dan menyampaikan sebuah berita juga mengetahui tentang struktur sampai unsur-unsur berita itu sendiri. Tujuan dalam penyusunan bahan ajar berupa video interaktif disusun untuk memanfaatkan hasil analisis penggunaan bahasa jurnalistik dalam proses kegiatan belajar dan mengajar.

Sebelum peneliti menyusun materi ajar menggunakan hasil analisis penggunaan bahasa jurnalistik dengan judul materi teks berita. Peneliti menyesuaikan terlebih dahulu materi ajar dengan Tujuan Pembelajaran (TP) yang terdapat dalam Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) yang terdapat pada sekolah SMP kelas VII. Dalam penyusunan materi ajar dengan mengikuti Tujuan Pembelajaran (TP) siswa SMP kelas VII/ fase D yaitu, menyimak, membaca dan memirsa, berbicara atau mempresentasikan dan menulis teks berita. Sementara itu peneliti menemukan indikator capaian kompetensi (IKTP) yaitu siswa dapat memahami dan mengerti melalui empat elemen dari capaian pembelajaran tersebut, seperti menyimak, membaca berita dari hasil analisis penggunaan bahasa jurnalistik penyaji berita CNN Indonesia, kemudian peserta didik juga membuat teks berita dan selanjutnya mempresentasikannya. Selanjutnya setelah menentukan Capaian Pembelajaran (CP), Tujuan Pembelajaran (TP) dan Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP) peneliti menyusun dan memaparkan materi ajar dalam bentuk video interaktif.

Peneliti melakukan diskusi secara langsung dengan melibatkan tiga orang dan satu diantaranya merupakan guru pengampu mata pelajaran Bahasa Indonesia tingkat SMP. Tujuan diadakannya diskusi tersebut agar peneliti dapat mengetahui sampai mana hasil analisis dapat dimanfaatkan sebagai bahan ajar pada pembelajaran teks berita. Selama diskusi berlangsung pertama-tama peneliti memperlihatkan video tayangan berita CNN Indonesia pada Januari 2023 kemudian peneliti memaparkan mengenai materi teks berita dan menjelaskan capaian dan tujuan pembelajaran antara lain yaitu, peserta didik dapat memahami teks berita berdasarkan empat elemen dari capaian pembelajaran.

Kemudian dari hasil diskusi peneliti menemukan fakta bahwa dalam materi teks berita siswa masih kesulitan dalam menyusun teks sesuai dengan prinsip 5W+1H, memilah struktur berita dan masih kesulitan dalam menyampaikan gagasan di depan umum. Sehingga peneliti dapat merelevansikan penelitian ini sebagai materi ajar teks berita pada siswa SMP kelas VII dengan membuat materi ajar berupa video interaktif, dengan materi yang telah disesuaikan berdasarkan kurikulum merdeka yang terdapat dalam Alur Tujuan Pembelajaran Jenjang SMP kelas VII serta sesuai dengan Capaian dan Tujuan Pembelajaran.

## **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil pengelolaan data pada penelitian penggunaan bahasa jurnalistik penyaji berita CNN Indonesia tayangan Januari 2023 yang diambil

melalui situs resmi CNNIndonesia.com dapat diambil kesimpulan berdasarkan hasil analisis penggunaan bahasa jurnalistiknya dari total jumlah 14 berita berupa ujaran penyaji berita, kemudian ujaran penyaji berita dibentuk menjadi kalimat menggunakan tata bahasa dari teori yang dikemukakan pada penelitian Mahanjeni dkk. (2021: 2) sehingga menjadi 222 kalimat kemudian terdapat 25 kalimat sederhana, 9 kalimat singkat dan padat, 105 kalimat yang lugas, 34 kalimat yang jelas, 14 kalimat yang jernih, 30 kalimat yang menarik, 1 kalimat demokratis dan 4 kalimat logis. Namun terlepas dari itu, penggunaan bahasa jurnalistik penyaji berita CNN Indonesia tayangan Januari 2023 menggunakan kalimat yang sudah cukup sesuai dengan karakteristik bahasa jurnalistik. Menurut Mony (2020) berdasarkan 9 poin yang terdapat pada tabel 3.3.1. sehingga dari hasil analisis penelitian berikut, penggunaan bahasa jurnalistik pada penyaji berita CNN Indonesia tayangan Januari 2023 merupakan berita yang sudah sesuai dan menggunakan bahasa yang sederhana, singkat dan padat, lugas, jelas, jernih, menarik, demokrasi, populis dan logis. Serta sesuai dengan prinsip pada jargonya yaitu “The News We Can Trust”.

Kemudian berita CNN Indonesia tayangan Januari 2023 dapat direlevansikan sebagai contoh berita pada materi ajar teks berita tingkat SMP kelas VII/ fase D. Bahan ajar tersebut berupa materi ajar berbentuk video interaktif yang dapat dijadikan alternatif referensi belajar siswa khususnya untuk guru dalam pembelajaran materi Bahasa Indonesia BAB 5 teks berita tingkat SMP kelas VII/ fase D pada kurikulum merdeka. Dengan tujuan dibentuknya bahan ajar yaitu sebagai rekomendasi bahan ajar serta diharapkan digunakan serta dapat memudahkan kegiatan proses belajar mengajar di SMP kelas VII/ fase D.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Anti, F. I. F., Salim, A., & Arsyad, J. (2020). Penggunaan Bahasa Jurnalistik dalam Penulisan Berita Metrojambi. *Com. Mauizoh: Jurnal Ilmu Dakwah dan Komunikasi*, 4(2), 165-188.
- Ayuningrum, E. D., & Mulyono, W. D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan E-Handout Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Dan Teknik Pengukuran Tanah. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 8(1).
- Efendi, E., Damanik, K. I., & Sari, T. P. (2023). Menulis Berita Dan Feature Keislaman. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 4983-4990.
- Erlinda, N. (2016). Penerapan metode pembelajaran inkuiri disertai handout: dampak terhadap hasil belajar fisika siswa SMAN 1 batang anai padang pariaman. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(2), 223-231.
- Fakhriyana, D., & Riayah, S. (2021). Optimalisasi Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Dengan Media Pembelajaran Video Interaktif Terhadap Pemahaman Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 4(1), 19-30.
- Fujita Yusandra, T., & Helda, T. (2020). Gaya Bahasa Teras Berita Covid-19 pada Saluran Youtube CNN Indonesia. *GERAM*, 8(2), 52-62.
- Gunawan, D. (2020). Pengaruh Media Video Interaktif Terhadap Hasil Belajar Kognitif Kelasa Iv Sd Negeri 2 Karangrejo Trenggalek. *Eduproxima (Jurnal Ilmiah Pendidikan Ipa)*, 2(1).

- Lestari, S. B. (2019). Pemaknaan dan Sikap Remaja pada Berita Kampanye Pilpres 2019 di Media Sosial. *Interaksi: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 8(1), 1-11.
- Mahanjani, T., Suhendra, A. E., Ekowati, A., Talita, S., & Hilal, R. (2021). Judul buku atau keterangan. Bogor: CV Linda Bestari.
- Mony, H. (2020). Bahasa Jurnalistik: Aplikasinya dalam Penulisan Karya Jurnalistik di Media Cetak, Televisi, dan Media Online. Deepublish
- Nurhayat, A. (2019). Analisis Penggunaan Bahasa Jurnalistik dalam Berita Kriminal di Media Online RiauTerkini. Com (Periode 1-31 Mei 2018) (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Putra, M. C., & Yoedtadi, M. G. (2021). Pengaruh Pembawa Acara terhadap Minat Menonton dalam Komunitas (Survei Talkshow Tonight Show pada Komunitas Tonight Mania). *Koneksi*, 5(2), 359-364.
- Retnawati, L., Pratama, F., Widiartin, T., Karyanto, N. W., & Adisusilo, A. K. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Menggunakan Video Animasi Guna Meningkatkan Penjualan di SMA Muhammadiyah 3 Surabaya. *JPP IPTEK (Jurnal Pengabdian Dan Penerapan IPTEK)*, 5(1), 35-44.
- Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Iklimah, L. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 343-348.
- Syamaun, S. (2021). Peran dan Kendala Jurnalis dalam Pemberitaan Deforestasi di Aceh. *Jurnal Peurawi: Media Kajian Komunikasi Islam*, 4(1), 15-30.
- Wirnita & Krisna,E. (2020) Kemampuan Penggunaan Bahasa Indonesia Jurnalis Penyaji Berita Televisi. *Journal Ilmiah Salingka* 16(1), 74-78